



**MA'SOEM**  
UNIVERSITY

[masoemuniversity.ac.id](http://masoemuniversity.ac.id)

**RENCANA STRATEGIS DAN ROADMAP  
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MA'SOEM  
PERIODE 2024-2028**



08156 033 022



[info@masoemuniversity.ac.id](mailto:info@masoemuniversity.ac.id)

*Bismillaahirrohmanirrohim*

**SURAT KEPUTUSAN REKTOR  
NOMOR : 011/SK-UM/X/2024**

**TENTANG  
RENCANA STRATEGIS DAN ROADMAP  
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS MA'SOEM**

**Menimbang :**

1. Bahwa sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ma'soem memasuki fase kedua pada tahun 2024-2028;
2. Bahwa Universitas Ma'soem telah menetapkan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2024-2028;
3. Bahwa untuk mendukung capaian Rencana Strategis Universitas Ma'soem Tahun 2024-2028 maka diperlukan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2024-2028.

**Mengingat :**

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang RI No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045;
5. Permenristekdikti Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020 – 2024;
6. Peraturan Menteri Risetdikti No. 20 tahun 2018 tentang Penelitian;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi;
8. Keputusan Menteri Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25/M/Kp/III/2013 tentang Pedoman Penyusunan Kode Etik Pelaku Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ;
9. Peraturan Yayasan Al Ma'soem Bandung Nomor : 139/SK/YAB/X/2019 tentang Statuta Universitas Ma'soem;
10. Rencana Induk Pengembangan Universitas Ma'soem tahun 2019-2038;

**MEMUTUSKAN**

- Pertama : Menetapkan Rencana Strategis dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ma'soem Tahun 2024-2028.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan serta apabila dikemudian hari terdapat kesalahan atau kekurangan akan dibetulkan/ditambahkan seperlunya.

Ditetapkan di Jatinangor  
Pada tanggal 17 Oktober 2024  
Rektor Universitas Ma'soem



UNIVERSITAS  
**MA'SOEM**  
Ir. H. Dadang M. Masoem, MSCE., Ph.D

Tembusan :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Lembaga
4. Arsip



# UNIVERSITAS MA'SOEM

SK. No. : 316/SK/BAN-PT/AK-ISK/PT/IV/2021

Terakreditasi BAN-PT

Kampus : Jl. Raya Cipacing No. 22 Jatinangor – Sumedang – Indonesia 45363

Telp. (022) 7798340 Fax. (022) 7798243

email : [info@masoemuniversity.ac.id](mailto:info@masoemuniversity.ac.id) Web Site : [www.masoemuniversity.ac.id](http://www.masoemuniversity.ac.id)

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS MA'SOEM**

NOMOR : 028/SK-UM/FKIP/X/2024

**TENTANG  
PENUGASAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS DAN ROADMAP  
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MA'SOEM**

**Menimbang :**

1. Bahwa sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ma'soem memasuki fase kedua pada tahun 2024-2028;
2. Bahwa Universitas Ma'soem telah menetapkan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2024-2028;
3. Bahwa untuk mendukung capaian Rencana Strategis Universitas Ma'soem Tahun 2024-2028 maka diperlukan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2024-2028.

**Mengingat :**

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang RI No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045;
5. Permenristekdikti Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020 – 2024;
6. Peraturan Menteri Risetdikti No. 20 tahun 2018 tentang Penelitian;
7. Peraturan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi;
8. Keputusan Menteri Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25/M/Kp/III/2013 tentang Pedoman Penyusunan Kode Etik Pelaku Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ;
9. Peraturan Yayasan Al Ma'soem Bandung Nomor : 139/SK/YAB/X/2019 tentang Statuta Universitas Ma'soem;
10. Rencana Induk Pengembangan Universitas Ma'soem tahun 2019-2038;
11. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2024-2028


12. Surat Keputusan Rektor Nomor : 011/SK-UM/X/2024 tentang Renstra Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

**MEMUTUSKAN**

- Pertama : Mengangkat Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Tim Penyusunan Rencana Strategis dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Ma'soem Tahun 2024-2028.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan serta apabila dikemudian hari terdapat kesalahan atau kekurangan akan dibetulkan/ditambahkan seperlunya.

Ditetapkan di Jatinangor  
Pada tanggal 30 Oktober 2024

Universitas Ma'soem



**MA'SOEM**  
Nangga Ranti Prihandana, S.E., PgD., M.A.B

Tembusan :

1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Ketua Lembaga
4. Para Ketua Program Studi
5. Arsip



# UNIVERSITAS MA'SOEM

SK. No. : 316/SK/BAN-PT/AK-ISK/PT/IV/2021

Terakreditasi BAN-PT

Kampus : Jl. Raya Cipacing No. 22 Jatinangor – Sumedang – Indonesia 45363

Telp. (022) 7798340 Fax. (022) 7798243

email : [info@masoemuniversity.ac.id](mailto:info@masoemuniversity.ac.id) Web Site : [www.masoemuniversity.ac.id](http://www.masoemuniversity.ac.id)

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS MA'SOEM  
NOMOR : 030/SK-UM/FKIP/XI/2024**

**TENTANG  
PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS DAN ROADMAP  
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MA'SOEM**

**Menimbang :**

1. Bahwa sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ma'soem memasuki fase kedua pada tahun 2024-2028;
2. Bahwa Universitas Ma'soem telah menetapkan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2024-2028;
3. Bahwa untuk mendukung capaian Rencana Strategis Universitas Ma'soem Tahun 2024-2028 maka diperlukan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2024-2028.

**Mengingat :**

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang RI No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045;
5. Permenristekdikti Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020 – 2024;
6. Peraturan Menteri Risetdikti No. 20 tahun 2018 tentang Penelitian;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi;
8. Keputusan Menteri Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25/M/Kp/III/2013 tentang Pedoman Penyusunan Kode Etik Pelaku Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ;
9. Peraturan Yayasan Al Ma'soem Bandung Nomor : 139/SK/YAB/X/2019 tentang Statuta Universitas Ma'soem;
10. Rencana Induk Pengembangan Universitas Ma'soem tahun 2019-2038;
11. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2024-2028



12. Surat Keputusan Rektor Nomor : 011/SK-UM/X/2024 tentang Renstra Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

**MEMUTUSKAN**

- Pertama : Mengesahkan Rencana Strategis dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Ma'soem Tahun 2024-2028.
- Kedua : Keputusan Pengesahan ini berlaku sejak ditetapkan, serta apabila dikemudian hari terdapat kesalahan atau kekurangan akan dibetulkan/ditambahkan seperlunya.

Ditetapkan di Jatinangor  
Pada tanggal 27 November 2024

Universitas Ma'soem  
Jatinangor,

  
  
**MA'SOEM**  
Ranga Radita Prihandana, S.E., PgD., M.A.B

Tembusan :

1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Ketua Lembaga
4. Para Ketua Program Studi
5. Arsip

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

SK REKTOR PENETAPAN RENSTRA

SK DEKAN PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENSTRA DAN ROADMAP PPM

SK DEKAN PENGESAHAN RENSTRA DAN ROADMAP PPM

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
PENGANTAR DEKAN.....	vi
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1    Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
1.1.1    Tridharma Perguruan Tinggi .....	1
1.1.2    Roadmap Penelitian dan PkM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem .....	6
1.1.3.1    Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	8
1.1.3.2    Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	10
1.1.3    Keterkaitan Roadmap Penelitian dan PkM dengan Program Studi.....	11
<b>1.2    Tujuan Penyusunan .....</b>	<b>15</b>
1.2.1    Visi dan Misi Universitas Ma'soem .....	15
1.2.2    Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	15
1.2.3    Visi dan Misi Program Studi .....	15
1.2.4    Tujuan Penyusunan Renstra Penelitian dan PkM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem .....	17
<b>1.3    Renstra dan Roadmap Penelitian dan PkM Universitas Ma'soem.....</b>	<b>19</b>
1.3.1    Renstra dan Roadmap Penelitian Universitas Ma'soem .....	19
1.3.2    Renstra dan Roadmap PkM Universitas Ma'soem .....	26

<b>BAB II</b>	<b>ROADMAP PENELITIAN DAN PKM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MA'SOEM .....</b>	<b>34</b>
<b>2.1</b>	<b>Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem.....</b>	<b>34</b>
2.1.1	Potensi Sumber Daya Penelitian .....	34
2.1.2	Hasil Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	37
2.1.3	Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	61
<b>2.2</b>	<b>Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem.....</b>	<b>63</b>
2.2.1	Potensi Sumber Daya PkM .....	63
2.2.2	Hasil PkM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	68
2.2.3	Roadmap PkM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem.....	71
<b>BAB III</b>	<b>STRATEGI PELAKSANAAN.....</b>	<b>73</b>
<b>3.1</b>	<b>Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan Penelitian dan PkM.....</b>	<b>73</b>
3.1.1	Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan Penelitian.....	73
3.1.1.1	Tujuan Pelaksanaan Penelitian .....	73
3.1.1.2	Sasaran Pelaksanaan Penelitian .....	75
3.1.2	Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat...	76
3.1.2.1	Tujuan Pelaksanaan PkM .....	76
3.1.2.2	Sasaran Pelaksanaan PkM .....	79
<b>3.2</b>	<b>Strategi dan Kebijakan .....</b>	<b>80</b>
3.2.1	Strategi dan Kebijakan Penelitian .....	80
3.2.1.1	Strategi Input .....	80
3.2.1.2	Strategi Proses .....	83
3.2.1.3	Strategi Output .....	84
3.2.2	Strategi dan Kebijakan PkM .....	85
3.2.2.1	Strategi Input .....	85
3.2.2.2	Strategi Proses .....	86
3.2.2.3	Strategi Output .....	87
<b>3.3</b>	<b>Strategi Rencana Pendanaan Penelitian dan PkM .....</b>	<b>88</b>

3.3.1	Sumber Dana Mandiri .....	88
3.3.2	Sumber Dana Internal .....	88
3.3.3	Sumber Dana Eksternal .....	89
<b>BAB IV</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
	<b>4.1 Keberlanjutan .....</b>	<b>90</b>
	<b>4.2 Ucapan Terimakasih .....</b>	<b>90</b>
	<b>4.3 Tim Penyusun .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

No	Keterangan	Hal
1	Kondisi Mahasiswa dan Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Ma'soem .....	4
2	Akreditasi dan Masa Berlaku APS .....	5
3	Target dan Capaian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) .....	14
4	Roadmap Penelitian FKIP Universitas Masoem 2024–2028.....	22
5	Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) FKIP Universitas Masoem 2024–2028 .....	30
6	Dosen dan Kompetensi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris .....	35
7	Dosen dan Kompetensi Program Studi Bimbingan dan Konseling .....	38
8	Hasil Penelitian dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Ma'soem .....	44
9	Hasil Penelitian dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Ma'soem .....	55
10	Perolehan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP .....	56
11	Perolehan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP.....	61
12	Roadmap Penelitian dosen FKIP Universitas Ma'soem 2024-2028 .....	66
13	Dosen dan Kompetensi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.....	67
14	Dosen dan Kompetensi Program Studi Bimbingan dan Konseling.....	69
15	Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Masoem .....	70
16	Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dosen Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Masoem.....	71
17	Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat .....	73

## DAFTAR GAMBAR

No	Keterangan	Hal
1	Milestone Universitas Ma'soem.....	3
2	Roadmap Penelitian FKIP Universitas Ma'soem .....	10
3	Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat FKIP Universitas Ma'soem .....	13
4	Renstra Universitas Ma'soem, Topik dan Peta Jalan Penelitian .....	14
5	Renstra, Topik dan Peta Jalan PkM Universitas Ma'soem.....	22
6	Tahapan Kegiatan Penelitian.....	69
7	Tahapan Kegiatan Pengabdian.....	72

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Atas rahmat dan perkenan Tuhan Yang Maha Esa, Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem 2024-2028 dalam bidang Riset dan Pengabdian Masyarakat dapat diselesaikan. Renstra ini merupakan pernyataan resmi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem yang menggariskan dan menentukan arah pengembangan fakultas pada tahun 2024-2028 dan ditujukan untuk : (1) menjadi acuan penyusunan Rencana Operasional (Renops) program studi dan (2) menjadi pedoman penyusunan dokumen Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT).

Dokumen Renstra ini disusun dengan melibatkan berbagai pihak terkait yang berperan penting dalam pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem. Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang turut andil dan berperan serta dalam penyusunan dokumen ini. Kami berharap bahwa, Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem 2024-2028 ini dapat menjadi alat untuk menyatukan pandangan dan pedoman langkah bagi segenap sivitas akademika untuk melaksanakan tanggung jawab bersama dalam merealisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Jatinangor, 28 November 2024

Dekan,

  
UNIVERSITAS  
**MA'SOEM**  
Rangga Radita Prithandana, S.E., PgD., M.A.B

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

#### 1.1.1. Sejarah Pembentukan Lembaga/Fakultas

Seiring dengan penggabungan STIBANK Al Ma'soem, STKOM Al Ma'soem, dalam rangka pembentukan Universitas Ma'soem, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) juga didirikan sebagai bagian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang dibutuhkan bagi Yayasan Al Masoem yang bergerak dalam lingkup Pendidikan dan Wirausaha. Berdirinya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan bersamaan dengan berdirinya Universitas Ma'soem pada tahun 2019 dengan SK Menristekdikti No. 114/KPT/I/2019. Melalui perubahan menjadi universitas, maka Universitas Ma'soem memiliki beberapa kekuatan dalam penyelenggaraan Pendidikan tinggi yang diikuti dengan beberapa fakultas dan prodi yang memiliki daya saing.

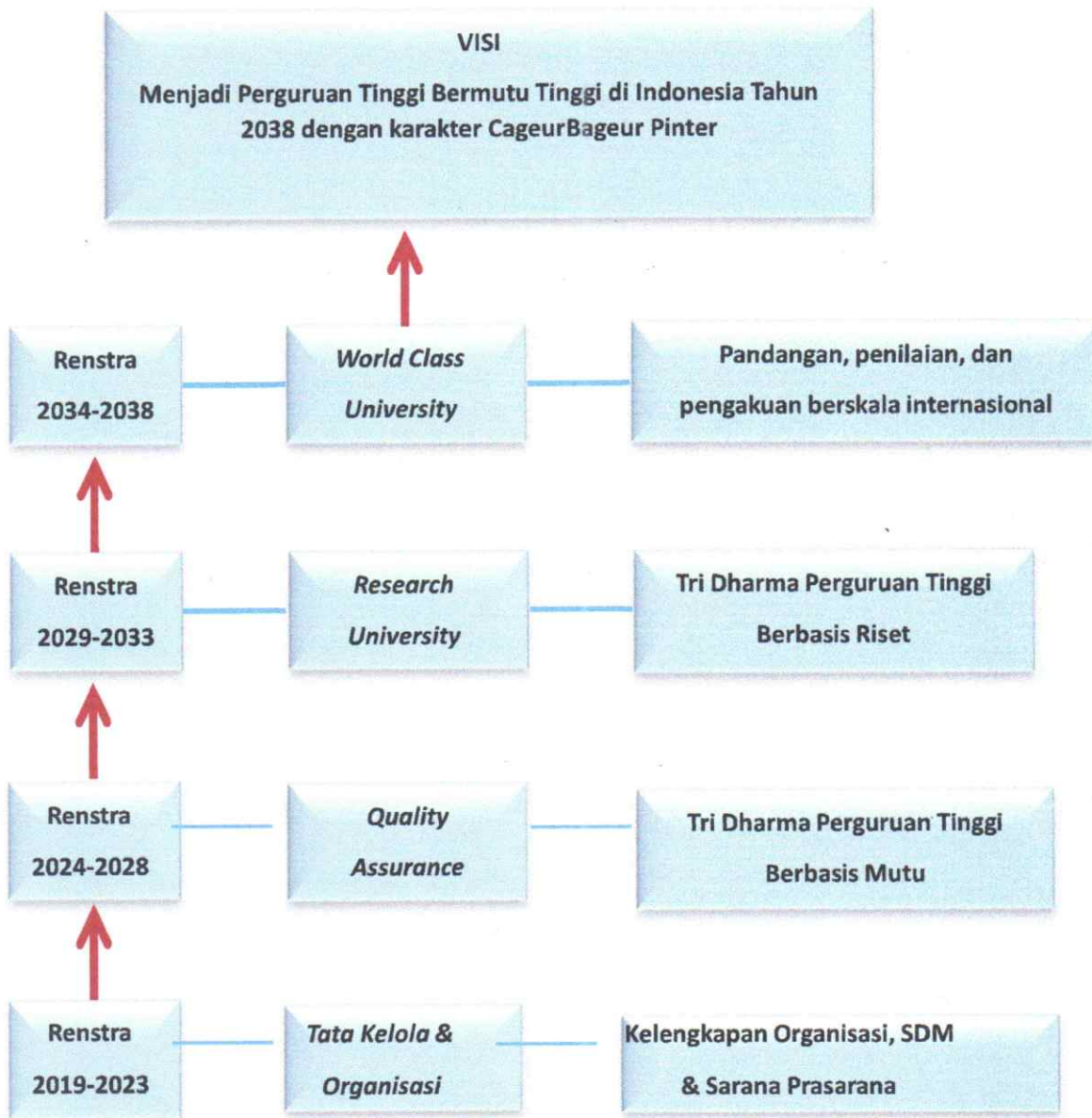
Pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) saat ini ditujukan pada hal yang bersifat spesifik dan peningkatan dalam penguasaan dan *reinforcing* (penguatan) ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olahraga (IPTEKS) yang tentunya memberikan output atau hasil yang berupa teknologi, temuan atau *invention* dan berbagai inovasi system informasi serta sumber daya manusia yang tentunya mampu menjadi *supporting factor* dalam peningkatan daya kompetitif melalui pembangunan ekonomi bangsa, yang mana Universitas Ma'soem merupakan bagian dari Al Masoem Group. Fakultas yang berfungsi sebagai wadah untuk pengembangan berbagai inovasi teknologi, Pendidikan dan produk yang bertaraf daerah, nasional dan internasional, tentunya hanya dapat dijalankan apabila fakultas di universitas ma'soem menerapkan budaya mutu yang berlandaskan pada visi pengembangan universitas jangka Panjang yang dituangkan dalam rencana strategis dari pengembangan fakultas jangka menengah dan pendek, sehingga tentunya arah dari pengembangan fakultas yang dimulai dari perguruan tinggi Pendidikan dan organisasi (*teaching and organization*), perguruan tinggi dengan berbasis mutu (*quality assurance and entrepreneur*), dan perguruan tinggi berbasis riset (*research university*) dan pada tahap yang lebih tinggi perguruan tinggi kelas dunia (*world class university*).

Sejalan dengan renstra Kemendikbud tahun 2020-2024 dan resntra Universitas Ma'soem, kebijakan mengenai merdeka belajar juga menjadi perhatian dan focus tertentu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan saat ini. Sasaran strategis Kemendikbud dalam aspek pembinaan Pendidikan tinggi sebagai berikut.

1. Peningkatan akses
2. Peningkatan mutu
3. Peningkatan relevansi
4. Peningkatan daya saing
5. Peningkatan tata pamong dan Kelola

Selanjutnya pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) pada empat tahun ke depan 2024-2028 tentunya berpedoman pada renstra Universitas Ma'soem sebagai pedoman khusus dan renstra pendidikan tinggi dari Kemenristekdikti di atas sebagai acuan umum. Serta untuk lebih khususnya tentu tidak terlepas dari rencana pengembangan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) jangka panjang sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2019-2038 oleh Universitas Ma'soem. Rencana strategis FKIP Universitas Ma'soem disusun ke arah pengembangan Universitas Ma'soem dengan tahapan yang dicapai untuk memastikan kemajuannya seperti tercantum berikut :



**Gambar 1. Milestone Universitas Ma'soem**

Capaian pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selama 5 tahun berdiri dapat diamati dan dirasakan oleh berbagai pihak yang berkepentingan, khususnya sumber daya yang dimiliki. Untuk sekarang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) telah memiliki 2 program studi dengan jumlah dosen 13 orang, serta 1 orang tenaga kependidikan. Jumlah mahasiswa aktif sampai pada data tahun terakhir 2023 adalah mencapai 289 yang tersebar pada 2 program studi yang ada, sehingga ratio antara dosen dengan mahasiswa rata-rata pada perkembangan terakhir adalah 1:20 untuk program studi bimbingan dan konseling dan 1:14 untuk program studi Pendidikan Bahasa Inggris, sesuai dengan

Undang-undang Pendidikan tinggi no 12/2012 serta peraturan pemerintah nomor 4/2014 rasio dosen dengan mahasiswa sudah termasuk ideal.

**Tabel 1.1.1**  
**Kondisi Mahasiswa dan Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**  
**Universitas Ma'soem**

No	Program Studi	JP	Jumlah Dosen		Jumlah Mahasiswa		Rasio Dosen Mahasiswa	
			2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Bimbingan dan Konseling	S1	8	7	119	174	1:15	1:24
2	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	6	6	40	66	1:6	1:11
	<b>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</b>		<b>14</b>	<b>13</b>	<b>159</b>	<b>240</b>	<b>1:11</b>	<b>1:18</b>

Berdasarkan tabel 1.1.1 di atas dapat kita lihat bahwa adanya *trend* kenaikan jumlah mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dari jumlah total 210 orang pada tahun 2022 bertambah naik menjadi 289 orang pada tahun 2023 yang mana naik sebesar 27.33 persen. Dalam tren kenaikan ini semua prodi mengalami kenaikan yang cukup signifikan, meski yang masih menjadi kekuatan positif dari kenaikan jumlah mahasiswa adalah program studi bimbingan dan konseling.

Kondisi tata pengelolaan kelembagaan setiap program studi dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memiliki target dan arah untuk menuju pengelolaan dengan *Good University Governance* (GUG), di mana Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan semua program studinya sudah memiliki akreditasi yang Baik. Berikut pada tabel di bawah.

**Tabel 1.1.2**  
**Akreditasi dan Masa Berlaku APS**

No	Program Studi	Akreditasi	SK Akreditasi BAN-PT	Tahun masa Berlaku
1	Bimbingan dan Konseling	Baik	No. 13653/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021	Des 2021 – Des 2026
2	Pendidikan Bahasa Inggris	Baik	No. 3641/SK/BAN-PT/Ak/S/IX/2023	Sep 2023 – Sept 2028

Kedua program studi tersebut telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), menunjukkan komitmen FKIP dalam menjaga mutu pendidikan. FKIP Universitas Ma'soem mengadopsi nilai-nilai "*Cageur, Bageur, Pinter*" yang merupakan

falsafah hidup masyarakat Sunda dan menjadi landasan dalam pembentukan karakter mahasiswa dan lulusannya.

a. *Cageur* (Sehat):

- 1) Jasmani: FKIP mendorong mahasiswa dan lulusannya untuk menjaga kesehatan fisik melalui olahraga, pola makan sehat, dan gaya hidup yang seimbang.
- 2) Rohani: Kesehatan rohani juga menjadi perhatian dengan memfasilitasi kegiatan-kegiatan keagamaan, pengembangan karakter, dan konseling.
- 3) Sosial: FKIP mendorong mahasiswa untuk membangun hubungan sosial yang sehat dengan sesama mahasiswa, dosen, dan masyarakat sekitar.

b. *Bageur* (Baik):

- 1) Akhlak Mulia: FKIP menekankan pentingnya akhlak mulia dalam setiap aspek kehidupan, baik dalam perkataan maupun perbuatan. Mahasiswa didorong untuk menjadi pribadi yang jujur, amanah, sopan santun, dan peduli terhadap sesama.
- 2) Peduli Lingkungan: Mahasiswa diajarkan untuk menghargai dan menjaga lingkungan hidup sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan.
- 3) Toleransi dan Kebersamaan: FKIP menumbuhkan sikap toleransi dan menghargai keberagaman dalam masyarakat. Mahasiswa didorong untuk bekerja sama dan membangun kebersamaan dalam mencapai tujuan bersama.

c. *Pinter* (Cerdas):

- 1) Intelektual: FKIP berkomitmen untuk mengembangkan kemampuan intelektual mahasiswa melalui pembelajaran yang berkualitas, penelitian, dan pengembangan diri.
- 2) Emosional: Kecerdasan emosional juga menjadi perhatian dengan memfasilitasi kegiatan-kegiatan yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengenali dan mengelola emosi, berempati, dan membangun hubungan interpersonal yang baik.
- 3) Spiritual: FKIP mendorong mahasiswa untuk mengembangkan kecerdasan spiritual melalui penghayatan nilai-nilai agama dan kegiatan-kegiatan keagamaan.
- 4) Nilai-nilai "Cageur, Bageur, Pinter" diintegrasikan dalam kurikulum, kegiatan kemahasiswaan, dan budaya akademik di FKIP Universitas Ma'soem. Dengan menginternalisasi nilai-nilai ini, diharapkan mahasiswa dan lulusan FKIP dapat menjadi pribadi yang sehat, berakhlak mulia, cerdas, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan bangsa.

### **1.1.2. Tridharma Perguruan Tinggi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem**

Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi tiga kegiatan utama yaitu Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan pilar yang menegaskan peran esensial sebuah perguruan tinggi dalam mencetak generasi yang berkualitas dan berdampak positif bagi masyarakat. Sebagai institusi yang berkomitmen pada pendidikan berkualitas, Yayasan Al Masoem Bandung melalui Universitas Masoem menerapkan Tridharma Perguruan Tinggi sebagai landasan operasional yang membentuk kerangka pengembangan akademik dan sosial di lingkungan universitas. Tridharma ini menjadi panduan utama dalam membina mahasiswa yang tidak hanya berpengetahuan, tetapi juga memiliki keterampilan praktis dan integritas yang dibutuhkan dalam kehidupan profesional dan bermasyarakat.

Pengajaran sebagai pilar pertama dari Tridharma memiliki tujuan untuk menyediakan pendidikan yang bermutu tinggi, berorientasi pada pengembangan karakter *Cageur, Bageur, dan Pinter*. Di Universitas Masoem, kegiatan pengajaran didesain agar mampu menjawab kebutuhan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dengan dua program studinya (Pendidikan Bahasa Inggris dan Bimbingan Konseling), memberikan perhatian khusus pada kualitas pengajaran yang inovatif dan berkesinambungan, sehingga lulusan memiliki daya saing serta keahlian yang sesuai dengan standar nasional maupun internasional. Dengan demikian, pengajaran di Universitas Masoem tidak hanya berfokus pada penguasaan materi akademik, tetapi juga pembentukan kepribadian yang etis dan tangguh.

Pilar kedua, Penelitian, memiliki peran penting dalam mengembangkan ilmu pengetahuan baru yang relevan dan inovatif untuk menjawab tantangan di masyarakat. Penelitian di Universitas Masoem diarahkan agar mampu menghasilkan karya-karya yang bermanfaat dan aplikatif, khususnya dalam bidang pendidikan dan kesehatan mental, yang menjadi fokus FKIP melalui Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Bimbingan Konseling. Yayasan Al Masoem Bandung memandang penelitian sebagai wadah untuk mengembangkan solusi bagi permasalahan riil yang ada di masyarakat, termasuk dalam bidang pendidikan bahasa, teknologi pembelajaran, serta kesejahteraan mental dan psikologis. Melalui penelitian yang berkualitas, Universitas Masoem diharapkan dapat berkontribusi dalam pengembangan metode pengajaran dan teknik konseling yang relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal dan nasional.

Pilar ketiga, Pengabdian kepada Masyarakat, merupakan perwujudan langsung dari tanggung jawab sosial perguruan tinggi untuk memberikan dampak positif di lingkungan

sekitar. Pengabdian kepada Masyarakat di Universitas Masoem difokuskan pada pemberdayaan dan edukasi masyarakat, terutama dalam bidang keterampilan bahasa dan kesehatan mental. Program PKM yang diinisiasi oleh FKIP bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui berbagai kegiatan, seperti pelatihan bahasa Inggris untuk komunitas pariwisata dan penyuluhan kesehatan mental bagi pelajar dan orang tua. Dalam kegiatan ini, Universitas Masoem berupaya untuk menerapkan hasil-hasil penelitian dan pengajaran secara langsung kepada masyarakat, sehingga terjadi sinergi antara ilmu pengetahuan dan praktik di lapangan.

Dengan ketiga pilar ini, Universitas Masoem merumuskan panduan implementasi Tridharma Perguruan Tinggi yang jelas dan terarah, mengarahkan setiap program pendidikan dan kegiatan fakultas untuk selalu berpijak pada nilai-nilai *Cageur*, *Bagewur*, dan *Pinter*. Sebagai contoh, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mendesain kegiatan pengabdian yang melibatkan mahasiswa dan dosen dalam proyek-proyek yang secara langsung memajukan kesejahteraan masyarakat, baik melalui pendidikan bahasa maupun konseling psikologis. Dengan berlandaskan Tridharma ini, Universitas Masoem memperkuat eksistensinya sebagai institusi yang tidak hanya mencetak lulusan yang unggul, tetapi juga berperan aktif dalam pembangunan sosial dan moral bangsa.

Melalui penerapan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkesinambungan, Universitas Masoem berkomitmen untuk mendukung kemajuan Indonesia dalam menghadapi persaingan global, dengan tetap menjaga nilai-nilai luhur budaya Indonesia. Di tengah perubahan dan perkembangan zaman yang begitu cepat, Tridharma berperan sebagai panduan utama untuk memastikan bahwa lulusan Universitas Masoem mampu memberikan kontribusi yang positif dan memiliki peran signifikan dalam masyarakat. Dengan fondasi ini, Universitas Masoem di bawah naungan Yayasan Al Masoem Bandung siap menjadi perguruan tinggi bermutu tinggi di Indonesia pada tahun 2038.

### **1.1.3 Roadmap Penelitian dan PKM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem**

Roadmap Penelitian dan PKM untuk periode 2024–2028 telah disusun dengan mengacu pada *Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)* khususnya dalam standar penelitian. SN Dikti Penelitian mencakup standar tentang relevansi, keberlanjutan, kualitas, dan dampak dari penelitian yang dilakukan oleh institusi pendidikan tinggi. Dalam hal ini, FKIP Universitas Masoem mengarahkan topik penelitian dan kegiatan PKM agar relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia pendidikan. Roadmap ini menjadi acuan untuk memastikan setiap


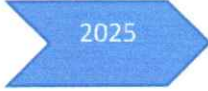
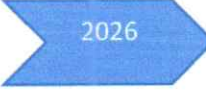
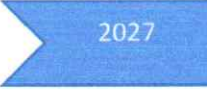
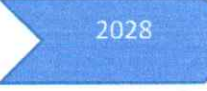
kegiatan penelitian dan PKM yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa FKIP memiliki manfaat nyata serta sejalan dengan visi universitas untuk menjadi perguruan tinggi bermutu tinggi yang mengedepankan nilai-nilai *Cageur, Bageur, dan Pinter*.

Dalam menyusun roadmap ini, FKIP menetapkan beberapa standar utama penelitian sesuai SN Dikti Penelitian, yaitu standar perencanaan penelitian, standar pelaksanaan penelitian, dan standar evaluasi hasil penelitian. Standar perencanaan penelitian mengharuskan setiap penelitian yang dilakukan memiliki tujuan yang jelas, didasarkan pada kajian literatur yang relevan, serta diharapkan dapat berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa Inggris dan bimbingan konseling. Pada standar pelaksanaan, penelitian harus dilakukan secara sistematis dan bertanggung jawab, dengan keterlibatan mahasiswa dalam proses penelitian. Ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan penelitian mahasiswa sekaligus memperkuat kapasitas penelitian di FKIP. Sedangkan standar evaluasi hasil penelitian memastikan bahwa setiap hasil penelitian dievaluasi untuk menilai manfaat dan kontribusinya pada peningkatan kualitas pembelajaran di FKIP dan masyarakat luas.

Dalam pelaksanaannya, roadmap penelitian dan PKM FKIP juga mengutamakan keberlanjutan dan dampak positif bagi masyarakat, sesuai dengan standar SN Dikti. Setiap penelitian dan PKM yang dilakukan diharapkan mampu memberikan solusi praktis terhadap permasalahan pendidikan yang ada di masyarakat dan menjadi rujukan dalam pengembangan kurikulum di lingkungan pendidikan tinggi. Melalui roadmap ini, FKIP Universitas Masoem tidak hanya fokus pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter mahasiswa yang berintegritas dan peka terhadap isu sosial. Buku roadmap ini secara khusus mengarahkan FKIP untuk tetap konsisten menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi, dengan menempatkan kegiatan penelitian dan PKM sebagai wujud nyata kontribusi fakultas dalam pengembangan ilmu dan pemberdayaan masyarakat.

#### **1.1.3.1 Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem**

Berdasarkan roadmap penelitian Universitas Ma'soem, maka FKIP Universitas Ma'soem menyesuaikan dengan kepakaran dan focus bidang penelitian dari setiap dosen yang memiliki basic dan focus ilmu pengetahuan yang akan dikembangkan oleh SDM FKIP Universitas Ma'soem, berikut roadmap Penelitian FKIP Universitas Ma'soem.

	Basic Research	Collaboration Research	Growth Research	Mixed Method Research	Development and Grounded Research
Tahun					
Skema Riset	PDP-MU	PDP-MU, PKDN-MU	PDP-MU, PKDN-MU, PF-MU	PDP-MU, PKDN-MU, PF-MU	PDP-MU, PKDN-MU, PF-MU, PT-MU
Bidang/Fokus Kepekaran	1. Pendidikan 2. Administrasi 3. Kurikulum 4. Linguistik 5. Konseling 6. Asesmen 7. Psikologi 8. Well-Being 9. Mental Health 10. Media/TI PBI/BK	1. Pendidikan 2. Administrasi 3. Kurikulum 4. Linguistik 5. Konseling 6. Asesmen 7. Psikologi 8. Well-Being 9. Mental Health 10. Media/TI PBI/BK	1. Pendidikan 2. Administrasi 3. Kurikulum 4. Linguistik 5. Konseling 6. Asesmen 7. Psikologi 8. Well-Being 9. Mental Health 10. Media/TI PBI/BK	1. Pendidikan 2. Administrasi 3. Kurikulum 4. Linguistik 5. Konseling 6. Asesmen 7. Psikologi 8. Well-Being 9. Mental Health 10. Media/TI PBI/BK	1. Pendidikan 2. Administrasi 3. Kurikulum 4. Linguistik 5. Konseling 6. Asesmen 7. Psikologi 8. Well-Being 9. Mental Health 10. Media/TI PBI/BK
Luaran	Jurnal Terakreditasi dan Modul Ajar dan HKI	Jurnal Terakreditasi dan Buku Ajar dan Modul, HKI	Jurnal Terakreditasi, Jurnal Bereputasi, Buku Ajar, Modul dan HKI	Jurnal Terakreditasi, Jurnal Bereputasi, Buku Ajar, Modul dan HKI dan Aplikasi Pendidikan dan Asesmen	Jurnal Terakreditasi, Jurnal Bereputasi, Buku Ajar, Modul dan HKI dan Aplikasi Pendidikan dan Asesmen

**Gambar 2.**  
**Roadmap Penelitian FKIP Universitas Ma'soem**

Berdasarkan dari roadmap di atas, dapat dilihat roadmap dan timeline setiap proses penelitian yang akan dilaksanakan dan ditargetkan oleh FKIP Universitas Ma'soem, target dan skema riset yang berada pada level riset setiap tahunnya akan dilaksanakan sesuai dan mengacu pada roadmap penelitian Universitas di LPPM. Dari tahapan setiap tahunnya, penelitian yang akan dilaksanakan oleh Dosen FKIP, semuanya disesuaikan dengan kepakaran dan focus keahlian bidang keilmuan tersendiri, yang mengacu pada rumpun ilmu yang sudah ditentukan oleh kementerian pendidikan tinggi yang mengarah pada hasil akhirnya adalah kepakaran guru besarnya.

Oleh karena itu, pada roadmap penelitian FKIP dibuatkan juga seperti apa level dari penelitian yang dilakukan oleh dosen FKIP disetiap tahunnya dan mengikuti skema riset dari DRTPM DIKTI yang disesuaikan dengan Jabatan Akademik Dosen FKIP itu sendiri. Sehingga proses penelitian yang dilaksanakan FKIP tidak hanya sesuai memenuhi kualitas riset yang seharusnya berdasarkan renstra dan roadmap penelitian Universitas LPPM, akan tetapi juga sesuai dengan kepakaran Dosen FKIP itu sendiri.

### 1.1.3.2 Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) tahun 2024–2028

Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang digunakan dalam proses pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Masoem telah disusun sesuai dengan *Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) PKM*. Standar SN Dikti PKM meliputi berbagai aspek penting, seperti relevansi kegiatan PKM terhadap kebutuhan masyarakat, kontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan, serta keberlanjutan kegiatan yang dilakukan. Dengan mengikuti standar ini, setiap program studi di FKIP, yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Studi Bimbingan Konseling, dapat merancang kegiatan pengabdian yang aplikatif, inovatif, dan berdampak positif bagi masyarakat. Roadmap PKM ini juga memastikan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa FKIP memiliki arah yang terukur serta berkontribusi nyata pada peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Roadmap Penelitian dan PKM yang disusun oleh FKIP Universitas Masoem melibatkan seluruh program studi di lingkungan fakultas. Keterlibatan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Studi Bimbingan Konseling dalam roadmap ini mencerminkan keragaman ilmu yang ada di FKIP, sekaligus menunjukkan sinergitas yang kuat antar-disiplin dalam mencapai tujuan bersama. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris berfokus pada pengembangan keterampilan bahasa Inggris dan teknologi dalam pengajaran bahasa, sementara Program Studi Bimbingan Konseling berfokus pada pemberian layanan konseling dan kesehatan mental di sekolah dan masyarakat. Walaupun masing-masing program studi memiliki fokus yang spesifik, kedua bidang ini saling melengkapi dan mendukung dalam pelaksanaan PKM untuk menciptakan masyarakat yang berpengetahuan luas dan berkarakter kuat, berlandaskan pada nilai-nilai *Cageur, Bageur, dan Pinter* yang menjadi inti dari FKIP Universitas Masoem.

Melalui pelaksanaan Roadmap Penelitian dan PKM yang melibatkan kedua program studi ini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Masoem menegaskan komitmennya untuk berkontribusi pada pemberdayaan masyarakat dalam berbagai aspek pendidikan dan kesehatan mental. Sinergi antar program studi ini menciptakan dampak yang lebih besar di masyarakat, di mana kegiatan yang dijalankan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mampu mendukung peningkatan keterampilan bahasa bagi tenaga pendidik dan masyarakat umum, sementara kegiatan dari Program Studi Bimbingan Konseling memperkuat aspek kesejahteraan psikologis dan dukungan mental. Dengan mengintegrasikan kedua pendekatan ini, FKIP Universitas Masoem memastikan bahwa seluruh kegiatan PKM tidak

hanya memberikan manfaat praktis, tetapi juga membentuk karakter individu yang sehat secara fisik, etis, dan cerdas, sesuai dengan visi besar Universitas Masoem.

Berikut roadmap Pengabdian kepada Masyarakat FKIP Universitas Ma'soem, pada gambar dibawah sesuai dengan roadmap pengabdian kepada masyarakat LPPM Universitas Ma'soem.

	Basic Research	Collaboration Research	Growth Research	Mixed Method Research	Development and Grounded Research
Tahun					
Skema PKM	PKM-MU	PKM-MU	PKM-MU, PBK-MU	PKM-MU, PBK-MU	PKM-MU, PBK-MU
Bidang/Fokus Kepakaran	1. Pendidikan 2. Administrasi 3. Kurikulum 4. Linguistik 5. Konseling 6. Asesmen 7. Psikologi 8. Well-Being 9. Mental Health 10. Media/TI PBI/BK	1. Pendidikan 2. Administrasi 3. Kurikulum 4. Linguistik 5. Konseling 6. Asesmen 7. Psikologi 8. Well-Being 9. Mental Health 10. Media/TI PBI/BK	1. Pendidikan 2. Administrasi 3. Kurikulum 4. Linguistik 5. Konseling 6. Asesmen 7. Psikologi 8. Well-Being 9. Mental Health 10. Media/TI PBI/BK	1. Pendidikan 2. Administrasi 3. Kurikulum 4. Linguistik 5. Konseling 6. Asesmen 7. Psikologi 8. Well-Being 9. Mental Health 10. Media/TI PBI/BK	1. Pendidikan 2. Administrasi 3. Kurikulum 4. Linguistik 5. Konseling 6. Asesmen 7. Psikologi 8. Well-Being 9. Mental Health 10. Media/TI PBI/BK
Luaran	Jurnal Terakreditasi dan HKI	Jurnal Terakreditasi dan, HKI	Jurnal Terakreditasi, Jurnal Bereputasi, Kerjasama Kemitraan dan HKI	Jurnal Terakreditasi, Jurnal Bereputasi, Kerjasama Kemitraan dan HKI dan Asesmen Produk	Jurnal Terakreditasi, Jurnal Bereputasi, Kerjasama Kemitraan dan HKI Asesmen Produk

**Gambar 3.**  
**Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat FKIP Universitas Ma'soem**

Target dan capaian penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Ma'soem periode tahun 2024-2028, baik tingkat nasional maupun internasional dapat dilihat pada tabel 1.1.3.1

Tabel 1.1.3.1

## Target dan Capaian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

No	Komponan Tridarma	Inovasi	Indikator Kinerja	TA 2024/2025		TA 2025/2026		TA 2026/2027		TA 2027/2028	
				Target %	Capaian %	Target %	Capaian %	Target %	Capaian %	Target %	Capaian %
1	Penelitian	Fokus penelitian diarahkan pada output yang memiliki potensi untuk diterapkan kepada masyarakat melalui hilirisasi di bidang pendidikan yang bermanfaat bagi masyarakat, Pendidikan, industri dan bisnis.	Persentase jumlah Hak Kekayaan Intelektual (paten, merek dagang, hak cipta, produk teknologi pangan, aplikasi, varietas tanaman, pupuk) terhadap dosen	2	16,6	4	33,33	6	50	8	60
			Persentase jumlah dosen yang publikasi di jurnal nasional terakreditasi terhadap dosen tetap	6	50	7	58	8	66	10	83
			Persentase jumlah dosen yang publikasi di jurnal internasional bereputasi terhadap dosen tetap	2	16,6	3	25	4	33	6	50
			Jumlah artikel dosen tetap yang disitasi	182	190	200	220	250	290	300	320
			Jumlah penelitian yang diterapkan dan dikerjakan untuk Lembaga pemerintah, perusahaan, swasta, baik di level nasional dan internasional	0	0	1	2	2	3	3	4
2	Pengabdian Kepada Masyarakat	Fokus pengabdian masyarakat diarahkan pada output yang memiliki potensi untuk diterapkan kepada masyarakat melalui hilirisasi di bidang pendidikan yang bermanfaat bagi masyarakat, Pendidikan, industri dan bisnis.	Persentase jumlah Hak Kekayaan Intelektual (paten, merek dagang, hak cipta, produk teknologi pangan, aplikasi, varietas tanaman, pupuk) terhadap dosen	3	25	4	33,33	7	58	8	60
			Persentase jumlah dosen yang publikasi di jurnal nasional terakreditasi terhadap dosen tetap	7	58	8	60	9	70	10	83
			Persentase jumlah dosen yang publikasi di jurnal internasional bereputasi terhadap dosen tetap	3	25	3	25	4	33	6	50
			Jumlah artikel dosen tetap yang disitasi	182	190	200	220	250	290	300	320
			Jumlah pengabdian masyarakat yang diterapkan dan dikerjakan untuk Lembaga pemerintah, perusahaan, swasta, baik di level nasional dan internasional	0	0	1	2	3	4	5	6

## **1.2 Tujuan Penyusunan**

### **1.2.1 Visi dan Misi Universitas Masoem**

Visi Universitas Masoem: Menjadi Perguruan Tinggi bermutu tinggi di Indonesia pada Tahun 2038 dengan karakter Cageur (sehat fisik dan mental), Bageur (berakhlak baik), dan Pinter (cerdas dan berwawasan).

Misi Universitas Masoem:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu tinggi untuk mencetak lulusan yang profesional, berdaya saing, serta memiliki nilai-nilai karakter Cageur, Bageur, dan Pinter.
2. Mendorong penelitian yang inovatif dan aplikatif guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud kontribusi nyata terhadap peningkatan kesejahteraan dan keberdayaan masyarakat.

### **1.2.2 Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**

Visi: Menjadi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan bermutu tinggi di Indonesia tahun 2038 dengan karakter Cageur, Bageur, Pinter

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan berstandar nasional dibidang kependidikan berbasis entrepreneurship melalui kemitraan dan jejaring nasional, maupun global.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang kependidikan yang berkualitas dan dapat berperan meningkatkan daya saing nasional.
3. Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara professional, terutama berperan meningkatkan daya saing nasional.
4. Membina civitas akademika dengan karakter cageur, bageur, pinter.

### **1.2.3 Visi, Misi dan Tujuan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**

#### **1.2.3.1 Visi dan Misi Program Studi Bimbingan Konseling**

Visi: "Menjadi Program Studi Bimbingan dan Konseling bermutu tinggi di Indonesia Tahun 2038 dengan karakter "Cageur, Bageur, Pinter".

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan berstandar nasional dibidang Bimbingan dan Konseling berbasis entrepreneurship melalui kemitraan dan jejaring nasional, maupun global.

2. Melaksanakan penelitian dalam bidang Bimbingan dan Konseling yang berkualitas dan dapat berperan meningkatkan data saing nasional.
3. Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara profesional, terutama dalam bidang Bimbingan dan Konseling.
4. Membina civitas akademika dengan berkarakter cageur (sehat akal, jasmani, dan rohani), bageur (memiliki perilaku bertanggung jawab dan disiplin) pinter (menguasai bidang bimbingan dan konseling, memiliki ide kreatif dan inovatif)
5. Membangun kerjasama dengan lembaga/industri/perusahaan calon pengguna lulusan.

#### **1.2.3.2 Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

Visi: "Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris bermutu tinggi di Indonesia Tahun 2038 dengan karakter "Cageur, Bageur, Pinter".

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan berstandar nasional dibidang Pendidikan Bahasa Inggris berbasis entrepreneurship melalui kemitraan dan jejaring nasional, maupun global
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas dan dapat berperan meningkatkan data saing nasional
3. Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara profesional, terutama dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
4. Membina civitas akademika dengan berkarakter cageur (sehat akal, jasmani, dan rohani), bageur (memiliki perilaku bertanggung jawab dan disiplin) pinter (menguasai bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris, memiliki ide kreatif dan inovatif).
5. Membangun kerjasama dengan lembaga/industri/perusahaan calon pengguna lulusan.

#### **1.2.4 Tujuan Penyusunan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**

Tujuan dari penyusunan rencana strategis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat FKIP Universitas Masoem adalah sebagai berikut:

1. Mendukung Visi dan Misi Universitas Masoem dengan mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian yang berfokus pada pengembangan pendidikan yang bermutu tinggi dan mampu menghasilkan inovasi yang berdampak nyata pada masyarakat luas. Rencana ini berperan sebagai panduan FKIP dalam mewujudkan lulusan dan tenaga akademik yang berkarakter Cageur, Bageur, dan Pinter, serta berkontribusi nyata dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

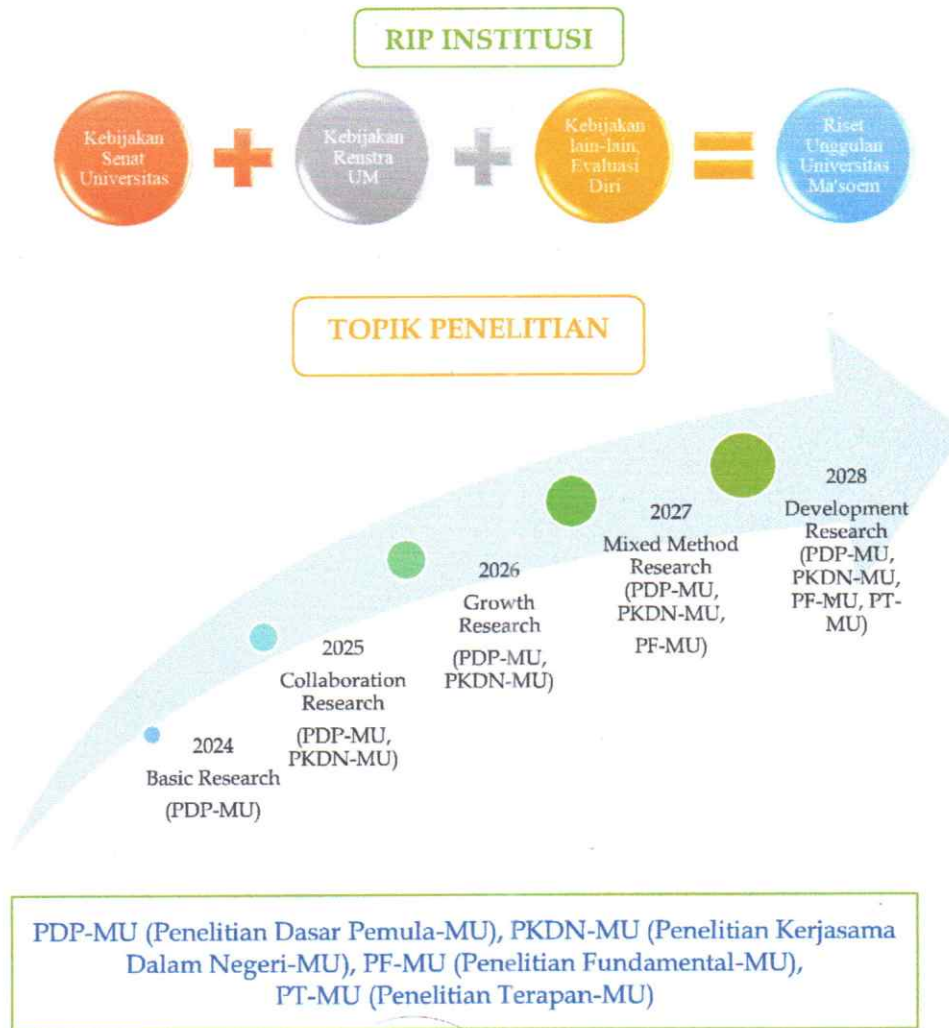
2. Mengimplementasikan Visi dan Misi FKIP melalui program penelitian dan pengabdian yang relevan dan aplikatif di bidang keguruan, terutama di bidang pendidikan bahasa Inggris dan bimbingan konseling. Tujuan ini menekankan bahwa rencana strategis ini tidak hanya menjadi panduan akademik, tetapi juga sebagai instrumen untuk memperkuat posisi FKIP sebagai fakultas yang unggul dalam bidang pendidikan dan pengembangan karakter.
3. Memperkuat Capaian Visi dan Misi Program Studi di FKIP, yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Studi Bimbingan Konseling, dengan mengintegrasikan kebutuhan dan target penelitian yang mendukung keahlian khusus di masing-masing bidang. Dengan demikian, rencana strategis ini berperan dalam mengarahkan penelitian dan pengabdian yang spesifik pada kebutuhan pengajaran bahasa Inggris dan praktik bimbingan konseling yang berkualitas.
4. Menentukan Prioritas Penelitian yang Relevan dan Berkelanjutan di bidang pendidikan, yang fokus pada inovasi metode pengajaran, teknologi dalam pendidikan, serta teknik bimbingan konseling yang responsif terhadap tantangan pendidikan modern. Dengan arah yang jelas, diharapkan setiap penelitian yang dihasilkan dapat menjawab permasalahan riil di masyarakat dan pendidikan, serta memberikan kontribusi signifikan pada perkembangan ilmu pendidikan.
5. Mendorong Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang Memberdayakan dan berdampak luas, melalui program-program yang berbasis pada kebutuhan lokal dan nasional, baik dalam keterampilan berbahasa Inggris maupun peningkatan kesehatan mental melalui konseling. Rencana ini diharapkan dapat memperkuat FKIP dalam mengembangkan kegiatan yang membawa perubahan positif dan keberlanjutan di masyarakat.
6. Mengoptimalkan Pemanfaatan Sumber Daya dan Kemitraan untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian yang lebih luas dan mendalam. Dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia di FKIP dan universitas secara keseluruhan, serta membangun kemitraan strategis dengan pihak eksternal, FKIP dapat menghasilkan penelitian dan program pengabdian yang lebih berdampak.
7. Menjadikan Nilai-nilai Cagur, Bageur, dan Pinter sebagai Landasan dalam setiap aspek penelitian dan pengabdian, memastikan bahwa seluruh kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan di FKIP selalu berlandaskan pada pengembangan karakter sehat, berakhlak baik, dan cerdas. Hal ini sejalan dengan visi besar Universitas Masoem yang berkomitmen untuk membentuk generasi yang memiliki keseimbangan antara keilmuan dan karakter yang kuat.

8. Menyiapkan Lulusan yang Kompeten dan Berkarakter melalui penguatan kolaborasi antara kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian, sehingga lulusan FKIP memiliki kompetensi keilmuan yang mendalam, kepekaan sosial, serta integritas pribadi. Dengan rencana strategis ini, FKIP berkomitmen untuk mendidik generasi pendidik yang berperan aktif dalam menciptakan perubahan positif di bidang pendidikan.
9. Menjalin Kemitraan dengan Pemangku Kepentingan Pendidikan dan Komunitas Lokal untuk memperluas dampak dan memperkuat implementasi program-program pengabdian masyarakat di bidang pendidikan bahasa Inggris dan konseling. Kemitraan ini bertujuan untuk menciptakan hubungan yang saling mendukung antara akademisi dan masyarakat, serta memastikan keterlibatan nyata FKIP dalam pembangunan masyarakat sekitar.
10. Memastikan Keberlanjutan dan Keberlanjutan Program Riset dan Pengabdian, dengan membangun evaluasi dan monitoring yang berkelanjutan untuk meningkatkan efektivitas dan dampak dari kegiatan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Rencana ini diharapkan dapat menjadi panduan jangka panjang bagi FKIP dalam memastikan setiap programnya berjalan secara efektif dan dapat beradaptasi dengan kebutuhan masyarakat serta perkembangan ilmu pendidikan.

### **1.3 Rencana Strategis dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Masoem**

#### **1.3.1 Rencana Strategis dan Roadmap Penelitian Universitas Ma'soem**

Renstra ini menjadi arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian Universitas Ma'soem sebagaimana terdapat pada Gambar dibawah ini.



**Gambar 4.**  
**Renstra Universitas Ma'soem, Topik dan Peta Jalan Penelitian**

Penyusunan Renstra Riset Unggulan LPPM Universitas Ma'soem bertujuan untuk memberikan panduan bagi setiap peneliti dalam menjalankan kegiatannya. Ada dua hal utama yang dipertimbangkan dalam menentukan fokus penelitian unggulan. Pertama, relevansi dan manfaatnya yang signifikan bagi pembangunan berkelanjutan di Indonesia, terutama dalam menghadapi era globalisasi. Fokus penelitian ini dapat ditentukan melalui hibah-hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang disediakan oleh LPPM Universitas Ma'soem dengan tema-tema yang telah ditetapkan. Kedua, fokus penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diharapkan memiliki kekuatan dan peluang untuk bersaing dengan kompetitor potensial di tingkat nasional dan internasional, serta membuka kesempatan untuk menjalin kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai pihak.

Gambar 4 menunjukkan bahwa topik penelitian Universitas Ma'soem tahun 2024-2028 terdiri dari lima kategori meliputi *Basic Research*, *Collaboration Research*, *Growth*

*Research, Mixed Method Research* dan *Development Research*. *Basic Research* merupakan studi sistematis yang bertujuan untuk memahami lebih mendalam dan memperoleh pengetahuan baru mengenai aspek-aspek dasar dari fenomena dan fakta yang dapat diamati, tanpa harus ada aplikasi spesifik terhadap proses atau produk tertentu. *Collaboration research* adalah penelitian yang dilakukan melalui kerja sama antara dua pihak atau lebih untuk mencapai tujuan bersama, dengan melibatkan pembagian sumber daya, ide, dan informasi di antara para peserta. *Growth Research* atau penelitian pertumbuhan berfokus pada perubahan kuantitatif, seperti peningkatan jumlah, ukuran, atau dimensi pada tingkat sel, organ, atau individu. *Mixed method research* dapat dilakukan dalam suatu studi tunggal ataupun beberapa seri penelitian. Prosedur penelitiannya secara umum sama dengan penelitian pada umumnya, yaitu menentukan masalah dan tujuan penelitian, mengidentifikasi rasionalitas penelitian, menentukan desain penelitian, mengumpulkan data, menganalisa data, dan menulis laporan. *Development Research* adalah proses untuk mengembangkan, memperluas, dan mendalami teori dalam suatu disiplin ilmu.

Berdasarkan kompetensi peneliti, luaran, dan besaran pendanaan, skema penelitian terdiri dari :

1. Penelitian Dosen Pemula-MU (PDP-MU)
2. Penelitian Kerjasama Dalam Negeri-MU (PKDN-MU)
3. Penelitian Fundamental-MU (PF-MU)
4. Penelitian Terapan-MU (PT-MU)

Berdasarkan pemikiran di atas maka arah kegiatan penelitian di Universitas Ma'soem mempunyai tema pokok "**Penelitian yang Inovatif, Kolaboratif, Menuju Pengembangan *Entrepreneurship* yang Religius Berbasis Teknologi**" dengan tiga bidang unggulan yang merujuk ke RIRN, yaitu:

1. Optimasi pemanfaatan sumber daya dan energi untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan.
2. Produk rekayasa keteknikan, dan transportasi untuk penguatan lembaga dalam meningkatkan daya saing global.
3. Pengembangan sosial humaniora, ekonomi dan pendidikan pada level individu, organisasi, serta masyarakat.

Berdasarkan Rencana strategis penelitian Universitas Ma'soem di atas, maka Rencana Strategis (Renstra) Penelitian FKIP Universitas Ma'soem difokuskan pada pengembangan penelitian inovatif dan aplikatif yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan dan kesejahteraan mental. Mengacu pada nilai-nilai *Cageur, Bageur, dan Pinter*. Fakultas FKIP

menetapkan prioritas penelitian yang selaras dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan dunia pendidikan. Program penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan karya yang diakui secara nasional maupun internasional, serta berkontribusi langsung terhadap permasalahan di masyarakat.

**Tujuan Strategis:**

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian di bidang pendidikan bahasa dan konseling.
2. Mendorong kolaborasi penelitian lintas disiplin yang relevan dengan isu-isu pendidikan dan kesehatan mental.
3. Menghasilkan publikasi ilmiah berkualitas dan karya inovatif yang bermanfaat bagi masyarakat.
4. Memfasilitasi penyebaran hasil penelitian dalam bentuk yang mudah diakses dan diaplikasikan oleh masyarakat, seperti modul, buku, dan media digital.

**Tabel 1.3.1**

**Roadmap Penelitian FKIP Universitas Masoem 2024–2028**

No	Tahun	Fokus Penelitian	Deskripsi	Target
1	2024	Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris	Meneliti metode pembelajaran interaktif yang dapat diterapkan dalam pengajaran bahasa Inggris di sekolah.	Publikasi nasional, penerapan di sekolah mitra
2	2024	Kesehatan Mental dan Kesejahteraan Siswa	Mengkaji strategi konseling untuk mengelola stres dan kecemasan akademik pada siswa sekolah menengah dan dasar.	Publikasi nasional, seminar kesehatan mental
3	2024	Grounded Research Wisdom Value Orientation (WiVO)	Melakukan research Grounded untuk menentukan dan mendeksripsikan konsetual suatu kebijaksanaan di era teknologi 4.0 dan society 5.0 yang akan menjadi teori konseptual konseling kebijaksanaan	Buku Filsafat grounded research WiVO, luaran artikel Scopus dan HKI
4	2025	Pengembangan Grand Theory Prosedural Model Konseling <i>Spiritual Cognitive Behavior Technique</i> (SCoBeT)	Melakukan penelitian untuk mengembangkan teori konseptual dan mengintegrasikan konsep procedural konseling Agentik AUTOLEM menjadi bagian dari Proses Konseling Praktikal Prosedural Model Konseling SCoBeT, berbasis Spiritual dan Agentik Well-Being	Buku Grand Theory Konseptual dan Buku Prosedural Konseling SCoBeT dan Luaran Publikasi Scopus, Sinta 2 dan HKI
5	2025	Pengembangan Aplikasi Asesmen Psikologi <i>Academic Self Efficacy Scale 40</i> (ASES 40 V.2) untuk Identifikasi Potensi Efikasi dan Agentik Gen-Z	Mengembangkan aplikasi serta revalidasi dan refeasibility Asesmen Psikologi ASES 30 V.1 menjadi ASES 40 V.2 yang sudah dikembangkan oleh Alfaiz (2017) kemudian di update kembali dengan pengembangan ke ASES 40 V.2 di 2025 ini.	Buku Asesmen ASES 30 V.1 dan Buku Asesmen ASES 40 V.2, Aplikasi ASES 40 V.2, Publikasi Scopus dan Sinta 2 dan HKI dan Paten Lanjutan.

6	2025	Penerapan Keterampilan Literasi Digital	Meneliti efektivitas pelatihan literasi digital bagi guru Stress Inggris di sekolah dalam mengajar generasi digital.	Modul pelatihan, publikasi internasional
7	2025	Penerapan Manajemen Stres untuk Tenaga Pendidik	Pengembangan modul konseling berbasis manajemen Stress untuk tenaga pendidik dalam menghadapi tantangan pendidikan.	Publikasi nasional, modul pelatihan untuk guru
8	2026	Pengembangan Asesmen Psikologi Well-Being <i>Wisdom Behavior Orientation Scale 30 V.2 (WiBOS 30 V.2)</i> untuk Identifikasi Potensi <i>Well-Being</i> dan Moral Gen-Z	Mengembangkan dan mere-validasi dan re-feasibility kembali asesmen psikologi dengan cross paradigma yang berorientasi pada psikologi positif Well-Being, yang sebelumnya sudah dikembangkan oleh Alfaiz (2024) dengan nama SOPK 20 V.1 sekarang dilakukan kembali updating di 2026 dengan WiBOS 30 V.2	Buku Asesmen SOPK 20 V.1 dan Buku Asesmen WiBOS 40 V.2, Aplikasi WiBOS 40 V.2, Publikasi Scopus dan Sinta 2 dan HKI dan Paten Lanjutan.
9	2026	Pengembangan Grand Theory Konseptual Model Konseling <i>Wisdom Oriented Counseling Approach (WoCA)</i>	Melakukan pengembangan konsep teori konseptual dari riset grounded WiVO yang lalu menjadi teori konseptual ke dalam penelitian pengembangan konseling berbasis pendekatan kebijakan dan positive psychology.	Buku Konseptual referensi WoCA, Buku model konseling kebijakan WoCA, Artikel luaran Scopus dan Sinta 2 dan HKI
10	2026	Pengembangan Modul Bahasa Inggris Sesuai dengan kebutuhan peserta didik	Mengembangkan materi pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan peserta didik untuk meningkatkan kemampuan pada peserta didik.	Publikasi nasional, modul pembelajaran
11	2026	Pengembangan Teknik Konseling Inovatif untuk Siswa dengan Kebutuhan Khusus	Mengembangkan metode konseling berbasis <i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i> dan <i>Solution-Focused Therapy</i> untuk membantu siswa dengan kebutuhan khusus di sekolah.	Publikasi internasional, uji coba di sekolah
12	2027	Pengembangan Grand Theory Prosedural Model Konseling <i>Wisdom Oriented Counseling Approach (WoCA)</i>	Melakukan pengembangan konsep teori procedural yang menjadi grounded menjadi teori procedural praktikal kedalam penelitian pengembangan konseling berbasis pendekatan kebijakan dan positive psychology. Dan panduan konselingnya	Buku Prosedural Model Konseling WoCA, Artikel luaran Scopus dan Sinta 2 dan HKI
13	2027	Pengembangan Asesmen Psikologi Agentik – <i>Alfaiz's Career Wellness Scale 30 V.1 (ACWS 30 V.1)</i> untuk Identifikasi Kehidupan Well-Being Karir Gen-Z.	Mengembangkan asesmen psikologi agentik Skala Kesehatan Karir yang didasarkan dari teori Psikologi Agentik perspektif Social Kognitif teori tentang Karir, melalui proses validasi dan feasibility	Instrumen Psikologi ACWS 30 V.1 , publikasi Scopus, Sinta 2 dan HKI
14	2027	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Proyek	Meneliti penerapan <i>project-based learning</i> dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi peserta didik.	Publikasi nasional, penerapan di sekolah mitra

15	2027	Dukungan Kesehatan Mental pada Siswa Selama Masa Transisi	Meneliti metode konseling dan pendampingan bagi siswa yang mengalami transisi akademik atau sosial, seperti masa pasca-pandemi atau perpindahan jenjang sekolah.	Publikasi internasional, panduan konseling
16	2028	Pengembangan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Mengembangkan dan menguji aplikasi atau perangkat lunak untuk pembelajaran 34 bahasa Inggris yang dapat diakses oleh peserta didik secara luas.	Publikasi internasional, aplikasi berbasis digital
17	2028	Pengembangan Model Konseling Berbasis Komunitas	Mengkaji efektivitas model konseling berbasis komunitas untuk mendukung kesejahteraan mental siswa di lingkungan sekolah dan keluarga.	Publikasi internasional, panduan konseling komunitas
18	2028	Pengembangan Model Konseling <i>Agentic-Wellness Alfaiz's Wisdom Spiritual Counseling Approach (AWiSCA)</i> untuk Meningkatkan Potensi Kesehatan Mental Gen-Z.	Mengembangkan dan meneliti konstruk Model Konseling perspektif psikologi positif yaitu <i>agentic-wellness</i> dengan mentransformasi konseptual menjadi <i>procedural</i> konseling baru.	Buku Teori Prosedural Konseling, Publikasi Scopus, Sinta 2 dan HKI

### Penjelasan Roadmap Penelitian FKIP Universitas Masoem

- Tahun 2024:** Dasar Pengembangan Metode Pembelajaran dan Kesehatan Mental Pada tahun 2024, penelitian di FKIP berfokus pada dua aspek dasar: penerapan metode pembelajaran bahasa Inggris interaktif serta kesehatan mental siswa. Penelitian pertama bertujuan untuk menilai metode pembelajaran bahasa Inggris yang interaktif dan aplikatif, yang dapat meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa di sekolah mitra. Pendekatan interaktif ini akan diuji di kelas untuk memaksimalkan penerimaan materi pembelajaran bahasa Inggris. Selanjutnya, penelitian kesehatan mental berfokus pada pengembangan strategi konseling yang efektif dalam menangani stres dan kecemasan akademik pada siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat disebarluaskan dalam publikasi nasional dan diterapkan melalui seminar kesehatan mental, sehingga menghasilkan strategi dukungan yang dapat diadopsi di sekolah-sekolah.
- Tahun 2025:** Peningkatan Literasi Digital dan Manajemen Stres untuk Tenaga Pendidik Tahun 2025 akan difokuskan pada penerapan keterampilan literasi digital bagi guru dan pengembangan manajemen stres bagi tenaga pendidik. Penelitian literasi digital bertujuan untuk menilai efektivitas pelatihan keterampilan digital bagi guru bahasa Inggris, sehingga mereka dapat mengajar generasi digital dengan lebih efektif. Selain itu, FKIP juga mengembangkan modul konseling berbasis manajemen stres untuk tenaga pendidik dalam mengelola beban kerja dan tantangan pendidikan yang semakin kompleks. Kedua penelitian ini akan menghasilkan modul pelatihan yang dapat diakses

oleh guru, serta publikasi ilmiah di tingkat internasional dan nasional, yang memberikan panduan bagi para tenaga pendidik.

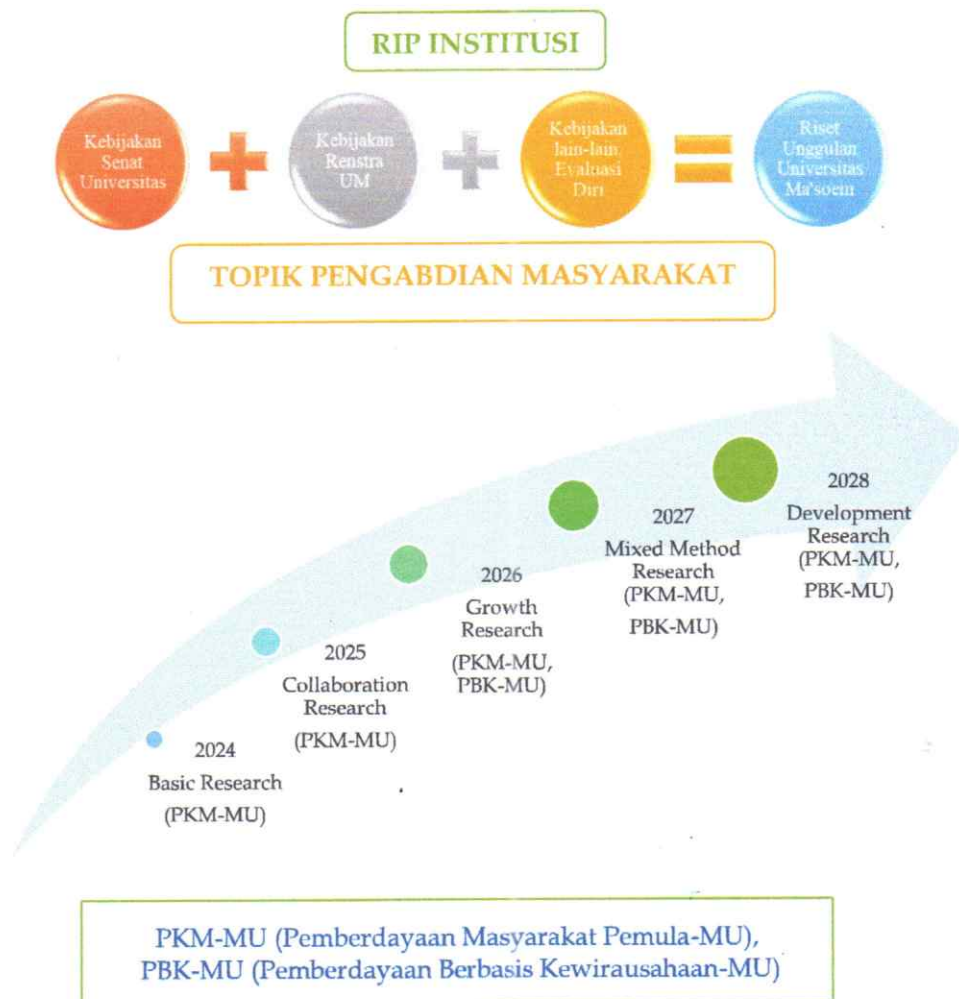
3. **Tahun 2026:** Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris dan Teknik Konseling untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Tahun 2026 berfokus pada pengembangan materi dan teknik khusus yang mendukung pembelajaran serta konseling bagi siswa dengan kebutuhan yang beragam. Penelitian modul pembelajaran bahasa Inggris ini dirancang agar sesuai dengan kebutuhan peserta didik, menekankan pada keterampilan praktis dan pemahaman mendalam yang disesuaikan dengan tingkat keterampilan siswa. Selain itu, pengembangan teknik konseling berbasis *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) dan *Solution-Focused Therapy* ditujukan bagi siswa berkebutuhan khusus, membantu mereka mengelola emosi dan mencapai kesejahteraan mental di lingkungan sekolah. Publikasi hasil penelitian ini diharapkan akan menjangkau audiens internasional dan digunakan sebagai panduan dalam praktik pendidikan dan konseling.
4. **Tahun 2027:** Pembelajaran Berbasis Proyek dan Dukungan untuk Masa Transisi Siswa Pada tahun 2027, penelitian FKIP berfokus pada pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) dalam pengajaran bahasa Inggris, yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi peserta didik. Metode pembelajaran ini memberikan pengalaman belajar yang lebih aktif dan kontekstual, di mana siswa dapat belajar sambil berkolaborasi dalam proyek yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, penelitian ini juga meneliti metode konseling untuk mendukung siswa yang mengalami transisi akademik atau sosial, seperti perpindahan jenjang sekolah atau masa pasca-pandemi. Hasil penelitian ini akan dirangkum dalam panduan konseling yang dapat digunakan oleh tenaga pendidik dan konselor di sekolah.
5. **Tahun 2028:** Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Inggris dan Konseling Berbasis Komunitas Di tahun terakhir roadmap ini, FKIP Universitas Masoem berfokus pada pengembangan aplikasi digital untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris dan konseling berbasis komunitas. Penelitian pertama berupaya menciptakan aplikasi atau perangkat lunak yang mudah diakses dan memungkinkan siswa untuk belajar bahasa Inggris secara mandiri dengan dukungan digital. Selain itu, penelitian konseling berbasis komunitas mengkaji efektivitas model konseling yang melibatkan peran aktif masyarakat sekolah dan keluarga dalam mendukung kesejahteraan mental siswa. Hasil dari kedua penelitian ini diharapkan dapat

dipublikasikan di jurnal internasional serta menghasilkan panduan yang dapat diaplikasikan oleh tenaga pendidik di sekolah.

Dengan roadmap penelitian ini, FKIP Universitas Masoem diharapkan dapat berkontribusi secara signifikan terhadap perkembangan pendidikan dan kesejahteraan mental di sekolah. Setiap fokus penelitian disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan teknologi, serta diarahkan untuk menghasilkan modul, panduan, dan aplikasi yang dapat diterapkan dalam skala luas.

### 1.3.2 Rencana Strategis dan Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ma'soem

Renstra ini menjadi arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan pengabdian kepada masyarakat Universitas Ma'soem sebagaimana terdapat pada Gambar di bawah ini.



**Gambar 5.**  
Renstra, Topik dan Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ma'soem

Gambar di atas menunjukkan bahwa topik pengabdian kepada masyarakat Universitas Ma'soem tahun 2024-2028 terdiri dari lima kategori meliputi *Basic Research*, *Collaboration Research*, *Growth Research*, *Mixed Method Research* dan *Development Research*. *Basic Research* merupakan studi sistematis yang bertujuan untuk memahami lebih mendalam dan memperoleh pengetahuan baru mengenai aspek-aspek dasar dari fenomena dan fakta yang dapat diamati, tanpa harus ada aplikasi spesifik terhadap proses atau produk tertentu. *Collaboration research* adalah penelitian yang dilakukan melalui kerja sama antara dua pihak atau lebih untuk mencapai tujuan bersama, dengan melibatkan pembagian sumber daya, ide, dan informasi di antara para peserta. *Growth Research* atau penelitian pertumbuhan berfokus pada perubahan kuantitatif, seperti peningkatan jumlah, ukuran, atau dimensi pada tingkat sel, organ, atau individu. *Mixed method research* dapat dilakukan dalam suatu studi tunggal ataupun beberapa seri penelitian. Prosedur penelitiannya secara umum sama dengan penelitian pada umumnya, yaitu menentukan masalah dan tujuan penelitian, mengidentifikasi rasionalitas penelitian, menentukan desain penelitian, mengumpulkan data, menganalisa data, dan menulis laporan. *Development Research* adalah proses untuk mengembangkan, memperluas, dan mendalami teori dalam suatu disiplin ilmu.

Berdasarkan kompetensi peneliti, luaran, dan besaran pendanaan, skema pengabdian kepada masyarakat terdiri dari :

1. Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat-MU (PKM-MU)
2. Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan-MU (PBK-MU)

Berdasarkan pemikiran di atas maka arah kegiatan penelitian dan PkM di Universitas Ma'soem mempunyai tema pokok **“Pengabdian kepada Masyarakat yang Inovatif, Kolaboratif, Menuju Pengembangan *Entrepreneurship* yang Religius Berbasis Teknologi”** dengan tiga bidang unggulan yang merujuk ke RIRN, yaitu:

1. Optimasi pemanfaatan sumber daya dan energi untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan.
2. Produk rekayasa keteknikan, dan transportasi untuk penguatan lembaga dalam meningkatkan daya saing global.
3. Pengembangan sosial humaniora, ekonomi dan pendidikan pada level individu, organisasi, serta masyarakat.

Berdasarkan Renstra PkM Universitas Ma'soem melalui LPPM, maka turunan dari hal tersebut melalui Rencana Strategi (Renstra) PKM FKIP Universitas Masoem bertujuan untuk mendorong pemberdayaan masyarakat melalui peningkatan kompetensi 37eseha Inggris dan kesejahteraan mental. Strategi PKM ini difokuskan pada kegiatan-kegiatan yang aplikatif dan

relevan dengan kebutuhan masyarakat sekitar. Berikut adalah tujuan utama dari strategi PKM FKIP:

1. Meningkatkan Kompetensi Bahasa dan Keterampilan Komunikasi Masyarakat di bidang bahasa Inggris melalui pelatihan untuk pelajar, guru, dan masyarakat umum.
2. Mendukung Kesehatan Mental Masyarakat dengan menyelenggarakan program konseling, manajemen bahasa, dan pelatihan kesehatan mental untuk guru, pelajar, dan orang tua.
3. Memperkuat Kolaborasi dengan Komunitas dan Sekolah-Sekolah Mitra untuk memperluas jangkauan dan efektivitas program PKM.

**Tabel 1.3.2**  
**Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)**  
**FKIP Universitas Masoem 2024–2028**

No	Tahun	Judul PKM	Program Studi
1	2024	Pelatihan Bahasa Inggris Dasar untuk Komunitas Lokal	Pendidikan Bahasa Inggris
2	2024	Workshop Manajemen Stres bagi Siswa SMP dan SMA	Bimbingan Konseling
3	2024	Workshop Pelatihan Model Konseling Agentik AUTOLEM untuk Guru BK SMP, SMA dan Tenaga Konseling Karir di Pusat Karir Perguruan Tinggi	Bimbingan dan Konseling
4	2025	Program Literasi Digital Bahasa Inggris untuk Guru SD	Pendidikan Bahasa Inggris
5	2025	Workshop Pelatihan Model Konseling Spiritual Well-Being SCoBeT untuk Guru BK SMP dan SMA dan Tenaga Konseling Karir di Pusat Karir Perguruan Tinggi	Bimbingan dan Konseling
6	2025	Penyuluhan Kesehatan Mental bagi Orang Tua dan Pelajar	Bimbingan Konseling
7	2026	Pelatihan Pengajaran Bahasa Inggris Berbasis Digital	Pendidikan Bahasa Inggris
8	2026	Pelatihan dan Workshop Model Konseling Kebijakan Well-Being untuk Guru BK SMP dan SMA dan Perguruan tinggi	Bimbingan Konseling
9	2026	Pelatihan Keterampilan Konseling Dasar untuk Guru	Bimbingan Konseling
10	2027	Program Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris untuk Kebutuhan Khusus	Pendidikan Bahasa Inggris
11	2027	Seminar Kesehatan Mental untuk Guru dan Pelajar	Bimbingan Konseling
12	2028	Pengembangan Modul Belajar Bahasa Inggris Berbasis Komunitas	Pendidikan Bahasa Inggris
13	2028	Program Edukasi dan Pencegahan Bullying di Sekolah	Bimbingan Konseling

## Penjelasan Roadmap PKM FKIP Universitas Masoem 2024–2028

- 1. Tahun 2024:** Pemberdayaan Dasar dalam Bahasa Inggris dan Kesehatan Mental Pada tahun 2024, FKIP Universitas Masoem memulai PKM dengan fokus pada keterampilan dasar bahasa Inggris dan manajemen stres bagi pelajar di SMP dan SMA. Program pertama, *Pelatihan Bahasa Inggris Dasar untuk Komunitas Lokal*, dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan ditujukan untuk meningkatkan keterampilan bahasa dasar masyarakat, terutama mereka yang berada di wilayah sekitar kampus. Program ini dirancang agar peserta dari berbagai latar belakang pendidikan dapat menguasai dasar-dasar bahasa Inggris untuk kebutuhan sehari-hari. Selain itu, *Workshop Manajemen Stres bagi Siswa SMP dan SMA* diselenggarakan oleh Program Studi Bimbingan Konseling untuk membantu siswa mengelola stres akademik dan sosial. Kegiatan ini berfokus pada peningkatan kesadaran akan pentingnya kesehatan mental serta memberikan strategi manajemen stres yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2. Tahun 2025:** Peningkatan Literasi Digital dan Kesadaran Kesehatan Mental Pada tahun 2025, FKIP memperluas program PKM dengan fokus pada literasi digital dalam pengajaran bahasa Inggris serta penyuluhan kesehatan mental bagi orang tua dan pelajar. *Program Literasi Digital Bahasa Inggris untuk Guru SD*, yang dipimpin oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, bertujuan untuk meningkatkan keterampilan digital guru dalam mengajar bahasa Inggris dengan memanfaatkan teknologi. Dengan pelatihan ini, guru diharapkan lebih siap menghadapi tantangan mengajar generasi digital dan mampu mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran. Selanjutnya, *Penyuluhan Kesehatan Mental bagi Orang Tua dan Pelajar*, yang dilaksanakan oleh Program Studi Bimbingan Konseling, difokuskan pada edukasi kesehatan mental. Penyuluhan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman orang tua dan pelajar mengenai pentingnya kesehatan mental serta memberikan informasi tentang cara mendukung kesejahteraan psikologis di lingkungan keluarga dan sekolah.
- 3. Tahun 2026:** Penerapan Teknologi dan Keterampilan Konseling untuk Guru Pada tahun 2026, FKIP memperkuat upaya PKM dengan fokus pada pelatihan berbasis teknologi dan keterampilan konseling. *Pelatihan Pengajaran Bahasa Inggris Berbasis Digital*, yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, memberikan pelatihan kepada guru untuk mengintegrasikan alat-alat digital dalam pengajaran bahasa Inggris. Tujuannya adalah agar guru lebih mampu memanfaatkan teknologi dalam

menyampaikan materi pelajaran dengan cara yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa.

Selain itu, *Pelatihan Keterampilan Konseling Dasar untuk Guru* diselenggarakan oleh Program Studi Bimbingan Konseling untuk memberikan keterampilan konseling dasar kepada para guru. Dengan pelatihan ini, guru dapat berperan sebagai pendukung pertama bagi siswa yang membutuhkan bantuan dalam hal emosional atau sosial di sekolah.

4. **Tahun 2027:** Pelatihan Bahasa Inggris untuk Kebutuhan Khusus dan Seminar Kesehatan Mental Di tahun 2027, fokus PKM FKIP adalah meningkatkan keterampilan komunikasi bahasa Inggris bagi individu dengan kebutuhan khusus serta memperkuat pendidikan kesehatan mental di sekolah. Program pertama, *Program Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris untuk Kebutuhan Khusus*, yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, bertujuan untuk menyediakan keterampilan bahasa Inggris dasar yang disesuaikan bagi peserta didik dengan kebutuhan khusus. Kegiatan ini didesain agar peserta dapat belajar bahasa Inggris dalam format yang ramah dan sesuai dengan kemampuan masing-masing.

Kemudian, *Seminar Kesehatan Mental untuk Guru dan Pelajar* yang diadakan oleh Program Studi Bimbingan Konseling bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru dan siswa mengenai pentingnya kesehatan mental dalam proses pembelajaran. Seminar ini mencakup materi tentang pengelolaan stres, pentingnya dukungan emosional, dan strategi menjaga kesehatan mental dalam lingkungan sekolah.

5. **Tahun 2028:** Pengembangan Modul Bahasa Inggris Berbasis Komunitas dan Edukasi Pencegahan Bullying Di tahun 2028, FKIP melaksanakan program PKM berkelanjutan dengan fokus pada pengembangan modul belajar berbasis komunitas serta edukasi pencegahan bullying di sekolah. *Pengembangan Modul Belajar Bahasa Inggris Berbasis Komunitas*, oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, adalah program yang bertujuan untuk menyediakan modul pembelajaran bahasa Inggris yang mudah diakses oleh komunitas setempat. Program ini memungkinkan masyarakat luas, termasuk orang tua dan tenaga pendidik, untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran bahasa Inggris.

Terakhir, *Program Edukasi dan Pencegahan Bullying di Sekolah* yang dipimpin oleh Program Studi Bimbingan Konseling bertujuan untuk memberikan edukasi kepada siswa mengenai pentingnya menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan mendukung. Program ini tidak hanya berfokus pada pencegahan bullying tetapi juga

pada pembangunan karakter siswa, sehingga mereka lebih menghargai keberagaman dan menghormati sesama.

Melalui roadmap PKM ini, FKIP Universitas Masoem bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan keterampilan pendidikan dan kesejahteraan mental masyarakat. Setiap program PKM dirancang dengan pendekatan yang aplikatif dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat lokal, sehingga diharapkan dapat menghasilkan perubahan positif dan berkelanjutan di lingkungan sekitar.

**BAB II**  
**ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**2.1 Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**2.1.1 Potensi Sumber Daya Penelitian**

Potensi Sumber Daya Penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Masoem Potensi sumber daya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Masoem dalam menunjang kegiatan penelitian, antara lain meliputi potensi Program Studi dan laboratorium, serta potensi sumber daya manusia.

**2.1.1.1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Masoem**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Masoem memiliki 2 Program Studi yaitu :

**1. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di FKIP Universitas Masoem bertujuan untuk mencetak tenaga pendidik yang kompeten dalam bidang pengajaran bahasa Inggris, yang memiliki keunggulan dalam keterampilan berbahasa dan pemahaman budaya. Kurikulum di program studi ini dirancang agar lulusan mampu menguasai metode pengajaran bahasa Inggris terkini, penggunaan teknologi dalam pengajaran, serta penerapan prinsip-prinsip pedagogi yang relevan dengan kebutuhan abad ke-21. Program studi ini juga aktif dalam penelitian di bidang pengembangan metode pembelajaran bahasa, serta penggunaan media digital dan interaktif dalam pengajaran bahasa Inggris.

**2. Program Studi Bimbingan Konseling**

Program Studi Bimbingan Konseling berfokus pada pengembangan tenaga profesional yang ahli dalam bidang bimbingan dan konseling pendidikan. Program studi ini mempersiapkan lulusan yang mampu memberikan dukungan kesehatan mental di lingkungan pendidikan melalui pendekatan konseling yang inovatif. Kurikulum pada program studi ini menggabungkan teori dan praktik konseling dengan penekanan pada pengembangan karakter, keterampilan manajemen stres, dan penyelesaian konflik di sekolah. Selain itu, program studi

ini berperan aktif dalam penelitian terkait psikologi pendidikan, konseling perkembangan, dan intervensi kesehatan mental untuk siswa.

### 2.1.1.2 Dosen dan Kompetensinya

FKIP Universitas Masoem didukung oleh dosen-dosen yang memiliki latar belakang akademik dan pengalaman yang relevan dengan masing-masing bidang studi. Berikut adalah tabel yang memuat profil dosen dan kompetensi mereka di masing-masing program studi:

**Tabel 2.1**  
**Dosen dan Kompetensi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

Nama Dosen	Gelar Akademik	Bidang Keahlian
Eva Meidi Kulsum, S.Hum., M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Media Pembelajaran, Linguistik, Metodologi Pembelajaran
Rahma Sakina, M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Metodologi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Linguistik
Aip Syaepul Uyun, M.Pd.,,	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Kurikulum dan Bahan Ajar, Metodologi Pembelajaran B. Inggris, Media Pembelajaran, Linguistic
Ayang Winda Sri Widianingsih, S.Pd., M.Hum	Magister Humaniora (Konsentrasi Linguistik Bahasa Inggris)	Linguistik, Media Pembelajaran, Metodologi Pembelajaran B.inggris. Literatur
Riyadh Ahsanul Arifin, M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Metodologi Pengajaran, Media Pembelajaran
Revi Nur Ridwan, M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Metodologi Pengajaran, Media Pembelajaran
Dwi Undayasari, M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Metodologi Pengajaran dan Linguistik

**Tabel 2.2**  
**Dosen dan Kompetensi Program Studi Bimbingan Konseling**

Nama Dosen	Gelar Akademik	Bidang Keahlian
Andre Julius, M.Pd	Magister Bimbingan dan Konseling	Asesmen dan Tes Psikologi dan Konseling, Konseling Behavioral
Dr. Alfaiz, S.Psi., M.Pd., C.Ed	Doktor Bimbingan dan Konseling	Asesmen Psikologi Konseling, Psikometri dan Konseling Well-Being
Irfan Fahriza, M.Pd	Magister Bimbingan dan Konseling	Literasi Digital dan TIBK, Manajemen BK, Bimbingan dan Konseling
Dr. Muthahharah Thahir, M. Pd	Doktoral Administrasi Pendidikan	Administrasi dan Manajemen Pendidikan

Nama Dosen	Gelar Akademik	Bidang Keahlian
Syari Fitrah Rayaginansih, M.Pd.	Magister Bimbingan dan Konseling	Bimbingan kelompok, konseling.
Ananda Rachmaniar, M.Pd.	Magister Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling, Perkembangan Anak dan Remaja
Vina Dartina, S.Sos., M.Pd., M.I.Kom., CT	Magister Bimbingan dan Konseling	Komunikasi, Komunikasi Keluarga, BK Industri, Psikologi Perkembangan Dewasa
Muhammad Ridho Albari, M.Pd	Magister Bimbingan dan Konseling	Literasi Digital dan TIBK, Konseling, Teori Kepribadian, Metodologi Penelitian
Andi Ksiwanto, M.Pd	Magister Bimbingan dan Konseling	Supervisi BK, Bimbingan dan Konseling Karir dan Kurikulum BK

### 2.1.2. Hasil Penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Ma'soem

Penelitian yang dihasilkan oleh dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) terus meningkat setiap tahunnya. Hal ini menunjukkan komitmen FKIP dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi dengan melaksanakan penelitian yang bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan. Hasil penelitian dosen-dosen FKIP telah banyak dipublikasikan dalam jurnal nasional dan internasional terakreditasi.

Capaian jumlah hasil penelitian dosen FKIP berasal dari sumber pendanaan, baik dari dana internal universitas ataupun hibah eksternal. Sumber pendanaan eksternal ini mencakup dana hibah dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi dan berbagai organisasi mitra yang memiliki visi yang serupa dalam bidang pendidikan dan kesehatan mental. Dengan adanya dukungan pendanaan yang konsisten, FKIP mampu melaksanakan penelitian yang berdampak luas dan berkelanjutan.

Sampai saat ini, penelitian yang dilaksanakan oleh dosen FKIP telah memenuhi roadmap penelitian Universitas Ma'soem. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) telah mengembangkan payung penelitian meliputi bidang pendidikan Bahasa Inggris, dan Bimbingan Konseling yang berorientasi pada nilai-nilai *Cageur* (sehat mental dan fisik), *Bageur* (berakhlak baik), dan *Pinter* (cerdas dan berpengetahuan luas). Selain itu, FKIP juga telah berhasil memperoleh Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) sebagai bukti inovasi dan karya-karya hasil penelitian. Sampai saat ini, jumlah hak paten dan HAKI yang telah diperoleh dosen FKIP Universitas Ma'soem mencapai beberapa karya.

Berikut ini adalah tabel yang merangkum judul penelitian, bidang peminatan, dan peneliti yang terlibat dalam penelitian dalam empat tahun terakhir:

**Tabel 2.3**  
**Hasil Penelitian dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP,**  
**Universitas Ma'soem**

No	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
1.	An Analysis Of Anomalous Exchange In Young Learners' Classroom Interaction	Linguistik	2020	Rahma Sakina	SINTA 5	<a href="http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/697">http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/697</a>	RISET YAYASAN
2.	Montessori Method In Academic Flow Development	Psikologi Belajar dan Pembelajaran	2020	Nabila Qurrotu Aini, Rahma Sakina	Non-SINTA	<a href="https://journal.recollacomm.com/index.php/ijbesd/article/view/100">https://journal.recollacomm.com/index.php/ijbesd/article/view/100</a>	RISET YAYASAN
3.	Integrating Technologies In The New Normal: A Study Of Blended Learning	Media Pembelajaran	2020	Rahma Sakina, Eva Meidi Kulsum, Aip Syaepul Uyun	Non-SINTA	<a href="https://pdfs.semanticscholar.org/80e2/b23564f92413b24f28217c733156631f2c72.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/80e2/b23564f92413b24f28217c733156631f2c72.pdf</a>	RISET YAYASAN
4.	Theme And Thematic Progression In Students' Recount Texts: A Systemic Functional Linguistic Perspective	Linguistik	2021	Rispa Mustika, Naufal Elhaddid Nurdin, Rahma Sakina	Non-SINTA	<a href="https://www.atlantis-press.com/proceedings/icsteir-20/125954002">https://www.atlantis-press.com/proceedings/icsteir-20/125954002</a>	RISET YAYASAN
5.	EFL Teachers' Perspective On Professional Development In Improving Teachers' Teaching Skill	Pengembangan Profesional Guru	2021	Rahma Sakina	SINTA 5	<a href="https://journal.unsika.ac.id/index.php/ELTINFOCUS/article/view/7530">https://journal.unsika.ac.id/index.php/ELTINFOCUS/article/view/7530</a>	RISET YAYASAN
6.	Teaching English Speaking Using Role-Play Technique At A Senior High School In Bandung	Metodologi Pembelajaran	2022	Nendah Sari Indriani, Rahma Sakina	SINTA 4	<a href="http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/1198">http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/1198</a>	RISET YAYASAN
7.	Learner's Autonomy In English As A Foreign Language Teaching And Learning: A Case Study At A State University In Indonesia	Metodologi Pembelajaran	2022	Rahma Sakina, Eva Meidi Kulsum, Bachrudin Musthafa	Non-SINTA	<a href="https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/real/article/view/375">https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/real/article/view/375</a>	RISET MANDIRI
8.	A Comparative Study Of Audio And Video Listening Practices At The Tenth Grade	Media Pembelajaran	2022	Alfikri Hidayatullah, Rahma Sakina, Sri Yunita	SINTA 2	<a href="https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/6563">https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/6563</a>	RISET YAYASAN

No	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
	Students Of A Senior High School In Purwakarta						
9.	Scaffolding In Teaching Writing News Item Text, Its Benefits And Challenges	Metodologi Pembelajaran	2023	Mayang SaRI Nirmala Dewi, Rahma Sakina, Eva Meidi Kulsum, Aip Syaepul Uyun, Riyadh Ahsanul Arifin	SINTA 5	<a href="https://journal.unsika.ac.id/index.php/ELTINFOCUS/article/view/10937">https://journal.unsika.ac.id/index.php/ELTINFOCUS/article/view/10937</a>	RISET MANDIRI
10.	Using Youtube Videos As Teaching Media In Improving Students' Speaking Skill	Media Pembelajaran	2023	Luluk Wiji Asti Suloso, Rahma Sakina	SINTA 4	<a href="https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal/article/view/7305">https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal/article/view/7305</a>	RISET YAYASAN
11.	Teachers And Students Perceptions Of Grammar Teaching In Curriculum 13	Metodologi Pembelajaran	2023	Rahma Sakina	Non-SINTA	<a href="http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdc/article/view/1812">http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdc/article/view/1812</a>	RISET MANDIRI
12	An Analysis Of Code-Mixing And Code-Switching Used By An English Teacher And Students In EFL Classroom In Sumedang	Linguistik	2023	Tinanthy Rosse Santosa, Rahma Sakina, Eva Meidi Kulsum	SINTA 5	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/627">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/627</a>	RISET YAYASAN
26	The Use Of Communicative Language Teaching (CLT) Approach In Teaching Speaking Skill: A Descriptive Qualitative Study At The 7th Grade Of Binar Ilmu Boarding School	Metodologi Pembelajaran	2024	Alia Nurhidayati, Rahma Sakina, Aip Syaepul Uyun	SINTA 5	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/771">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/771</a>	RISET YAYASAN
27	English Material Instruction In National Curriculum	Kurikulum dan Bahan Ajar	2024	Aip Syaepul Uyun	SINTA 5	<a href="https://jurnal.unsur.ac.id/jeopall/article/view/3624">https://jurnal.unsur.ac.id/jeopall/article/view/3624</a>	RISET YAYASAN
28	Analisis Kebutuhan Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Universitas Ma'soem	Kurikulum dan Bahan Ajar	2024	Niara Haura, Aip Syaepul Uyun	Non-SINTA	<a href="http://conference.uinsgd.ac.id/index.php/gdc/article/view/2054">http://conference.uinsgd.ac.id/index.php/gdc/article/view/2054</a>	RISET MANDIRI
29	The Principle Of Second Language Acquisition Theories (SLA) In TESOL Methodology	Metodologi Pembelajaran	2023	Aip Syaepul Uyun	SINTA 4	<a href="http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/1809">http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/1809</a>	RISET YAYASAN

No	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
30	Pengembangak Kurikulum Bahasa Inggris SMP	Kurikulum dan Bahan Ajar	2023	Aip Syaepul Uyun	SINTA 5	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/866">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/866</a>	RISET YAYASAN
31	Scaffolding In Teaching Writing News Item Text, Its Benefits And Challenges	Metodologi Pembelajaran	2023	Mayang SaRI Nirmala Dewi, Rahma Sakina, Eva Meidi Kulsum, Aip Syaepul Uyun, Riyadh Ahsanul Arifin	Non-SINTA	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/dimamu/article/view/952">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/dimamu/article/view/952</a>	RISET YAYASAN
32	Strategi Pembelajaran Ketrampilan Speaking	Metodologi Pembelajaran	2023	Aip Syaepul Uyun	SINTA 5	<a href="https://journal.unsika.ac.id/index.php/ELTINFOCUS/article/view/11866">https://journal.unsika.ac.id/index.php/ELTINFOCUS/article/view/11866</a>	RISET MANDIRI
33	Teachign English Spekaing Strategies	Metodologi Pembelajaran	2023	Aip Syaepul Uyun	SINTA 5	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/1056">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/1056</a>	RISET MANDIRI
34	Speech Acts And Politeness In Sundanese Language	Linguistik	2022	Aip Syaepul Uyun	SINTA 5	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/1063">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/1063</a>	RISET YAYASAN
35	Pemahaman Warga Pedesaan Terhadap Perkembangan Psikology Anak	Psikologi pendidikan	2021	Aip Syaepul Uyun	SINTA 4	<a href="http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/2091">http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/2091</a>	RISET YAYASAN
36	Thematzation Analysis On Basuki Tjahaya Purnama Statement On Surah A-Maida 51	Linguistik	2021	Aip Syaepul Uyun	Sinta 6	<a href="https://journalpedia.com/1/index.php/epi/article/view/1597">https://journalpedia.com/1/index.php/epi/article/view/1597</a>	RISET YAYASAN
37	Integrating New Technologies In The New Normal: A Study Of Blended Theory	Metodologi Pembelajaran	2020	Rahma Sakina, Eva Meidi Kulsum, Aip Syaepul Uyun	Non sinta	<a href="https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/2032">https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/2032</a>	RISET YAYASAN
38	The Principle Of ESP Teaching "Its Concept, Ojectives And Course Design	Metodologi Pembelajaran	2020	Aip Syaepul Uyun	Non sinta	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/dimamu/article/view/735">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/dimamu/article/view/735</a>	RISET YAYASAN
39	Teaching English Speaking At Tunas Unggul Juhior High School	Metodologi Pembelajaran	2018	Aip Syaepul Uyun	Non sinta	<a href="https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1534">https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1534</a>	RISET YAYASAN

No	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
40	The Use Of Youtube As A Learning Tool In Teaching Listening Skill	Media Pembelajaran	2020	Shadam Husnaeni Handi Pratama, Riyadh Ahsanul Arifin, Ayang Winda Sri Widianingsih	Non sinta	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/abdimu/article/view/728">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/abdimu/article/view/728</a>	RISET YAYASAN
41	A Critical Discourse Analysis Of Presidents Joko Widodo's Inaugural Speech	Linguistik Terapan	2020	Ayang Winda	Sinta 2	<a href="https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/6563">https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/6563</a>	RISET YAYASAN
42	The Ideology Of President Joko Widodo Through His Inauguration Speech	Linguistik Terapan	2021	Ayang Winda	Non sinta	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/dimamu/article/view/733">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/dimamu/article/view/733</a>	RISET YAYASAN
43	The Candidates' Beliefs In 2016 US Presidential Election Debate Through Presupposition	Linguistik Terapan	2021	Ayang Winda	Sinta 5	<a href="https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/jell/article/view/2475">https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/jell/article/view/2475</a>	RISET YAYASAN
44	Politeness Strategies In Sundanese Context	Linguistik Terapan	2022	Ayang Winda	Sinta 5	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/419">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/419</a>	RISET YAYASAN
45	The Analysis Of Anaphora And Its Thematic Roles On News Item	linguistik	2022	Ayang Winda Sri Widianingsih, Shadam Husnaeni Handi Pratama			RISET YAYASAN
46	Political Commisive Speech Act On Susilo Bambang Yudhoyono's Speech Towards Wire-Tapping	Linguistik Terapan	2023	Ayang Winda Sri Widianingsih, Shadam Husnaeni Handi Pratama	Sinta 5	<a href="https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jet/article/view/3455">https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jet/article/view/3455</a>	RISET YAYASAN
47	A Deixis Analysis Of Song Lyric Of Shania Yan "Nothings Gonna Change My Love For You"	Linguistik	2023	Nendah Sari Indriani, Ayang Winda Sri Widianingsih	Non sinta	<a href="https://pdfs.semanticscholar.org/80e2/b23564f92413b24f28217c733156631f2c72.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/80e2/b23564f92413b24f28217c733156631f2c72.pdf</a>	RISET YAYASAN
48	Conversational Analysis Of Turn Taking In English Teaching Activities On The Junior High	Linguistik Terapan	2023	Ayang Winda Sri Widianingsih, Muhammad Fikri Taufik	Sinta 5	<a href="https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/jeel/article/view/1588">https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/jeel/article/view/1588</a>	RISET YAYASAN

No	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
	School Learning Model Video						
49	Pragmatics Analysis : Presupposition Analysis Of Character Dialogue In The Wednesday Series On Netflix	Linguistik Terapan	2023	Ayang Winda Sri Widianingsih, Eva Meidi Kulsum, Devi Indah Wulansari	Non sinta	<a href="https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/40221">https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/40221</a>	RISET YAYASAN
50	Politeness Strategies Employed By Teachers In Making Requests To Eleventh-Grade Students	Linguistik Terapan	2023	Tinanthy Rose Santosa, Ayang Winda Sri Widianingsih, Shadam Husnaeni Handi Pratama		<a href="http://www.iorajournal.org/index.php/ijgor/article/view/50">http://www.iorajournal.org/index.php/ijgor/article/view/50</a>	RISET YAYASAN
51	An Analysis Of Sentence Types Production And Speech Disorders Characteristics In Wernicke's Aphasia Sufferer	Linguistik	2024	Salma Ramadanti Anwar, Ayang Winda Sri Widianingsih, Nurfithri	NON SINTA	<a href="http://45.118.112.109/ojspsasim/index.php/sastra/article/view/212">http://45.118.112.109/ojspsasim/index.php/sastra/article/view/212</a>	RISET YAYASAN
52	An Analysis Of Free And Bound Morpheme In Barack Obama's Speech At The 2020 Democratic National Convention	Linguistik	2024	Wawa Puja Prabawa, Ayang Winda Sri Widianingsih, Siti Khofifah, Eva Meidi Kulsum	NON SINTA	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/35">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/35</a>	RISET YAYASAN
53	Aphasia Language Disorder In Adults : A Psycholinguistic Study	Linguistik Terapan	2024	Ayang Winda Sri Widianingsih, Eva Meidi Kulsum, Ahmad Rahadian	SINTA 5	<a href="https://e-journal.umc.ac.id/index.php/CJU/article/view/1817">https://e-journal.umc.ac.id/index.php/CJU/article/view/1817</a>	RISET YAYASAN
54	An Analysis Of Language Disorder In "Fly Movie" (2011) Movie	Linguistik Terapan	2024	Eva Meidi Kulsum, Alia Nurdayani, Ayang Winda Sri Widianingsih, Rina Mutiarawati	SINTA 5	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/407">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/407</a>	RISET YAYASAN
55	A Sociolinguistic Analysis Of Code Mixing In Cinta Laura And Maudy Ayunda's	Linguistik	2024	Eva Meidi Kulsum, R Rahil Putri Al-Hamzah,	SINTA 5	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/eng">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/eng</a>	RISET YAYASAN

No	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
	Utterance On Puella Id Podcast			Ayang Winda Sri Widianingsih		<a href="http://lishpedagogy/article/view/541">lishpedagogy/article/view/541</a>	
56	An Analysis Of Code Switching And Patterns Between Students And Lecturer In Higher Education Speaking Class	Linguistik	2024	Sahara Bayyinah, Rahma Sakina, Ayang Winda Sri Widianingsih, Muhammad Anjar Nugraha	SINTA 4	<a href="https://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/salce/article/view/589">https://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/salce/article/view/589</a>	RISET YAYASAN
57	Politeness Strategies Used By English Teacher By Making Request At The Eleventh-Grade Students Of SMAN Cimanggung Sumedang	Linguistik Terapan	2024	Tinanthy R Santosa, Shadam Hussaeni H Pratama, Ayang WS Widianingsih	SINTA 5	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/677">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/677</a>	RISET YAYASAN
58	Phrasal Verbs In George Orwell's 1984 And Its Arabic Translation	Linguistik	2020	Eva Meidi Kulsum	NON SINTA	<a href="http://45.118.112.109/ojspsim/index.php/sastra/article/view/354">http://45.118.112.109/ojspsim/index.php/sastra/article/view/354</a>	RISET YAYASAN
59	Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Belajar Bahasa Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa	Psikologi pendidikan	2020	Riyadh Ahsanil Arifin, Eva Meidi Kulsum, Rina Mutiarawati	NON SINTA	<a href="http://conference.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1876">http://conference.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1876</a>	RISET YAYASAN
60	The Use Of Reading Strategies In EFL Learning	Metodologi Pembelajaran	2023	Eva Meidi Kulsum, Ervan Fauzan, Rina utiarawati	SINTA 5	<a href="https://e-journal.umc.ac.id/index.php/CJU/article/view/4870">https://e-journal.umc.ac.id/index.php/CJU/article/view/4870</a>	RISET YAYASAN
61	Strategi Keterampilan Mendengarkan Siswa Menggunakan Aplikasi Lingoclip	Metodologi Pembelajaran	2023	Eva Meidi Kulsum, Devi Indah Wulansari, Rina Mutiarawati	SINTA 5	<a href="https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/863">https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/863</a>	RISET YAYASAN
62	Persepsi Siswa Tentang Lingoclip Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Metodologi Pembelajaran	2023	Eva Meidi Kulsum, Devi Indah Wulansari, Rina Mutiarawati	NON SINTA	<a href="http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/2154">http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/2154</a>	RISET YAYASAN
63	Exploring Students' Learning Strategies In EFL Learning	Metodologi Pembelajaran	2023	Muhammad Fikri Taufik, Eva Meidi Kulsum, Rina Mutiarawati	NON SINTA	<a href="http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/2158">http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/2158</a>	RISET YAYASAN

No	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
64	Investigating Students' Listening Problems In EFL Learning	Metodologi Pembelajaran	2023	Eva Meidi Kulsum, Alfikri Hidayatullah	NON SINTA	<a href="http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdc/article/view/2159">http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdc/article/view/2159</a>	RISET YAYASAN
65	Studi Komparatif Antara Audio Dialog Dan Monolog Pada Pemahaman Keterampilan Mendengarkan Siswa	Metodologi Pembelajaran	2024	Eva Meidi Kulsum, Ayang Winda Sri Widianingsih, Alfikri Hidayatullah, Rina Mutiarawati	NON SINTA	<a href="http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdc/article/view/2159">http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdc/article/view/2159</a>	RISET YAYASAN

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa publikasi dari hasil penelitian dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) sudah berjalan maksimal dan bersumber dari berbagai macam pendaan, dimulai dari pendanaan mandiri yaitu kesepakatan pribadi dosen untuk riset bersama maupun melalui pendanaan Yayasan dan eksternal dari pemerintah melalui DRTPM Kementerian Pendidikan Tinggi. Untuk riset dosen Bimbingan dan Konseling bisa dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 2.4**  
**Hasil Penelitian dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Ma'soem**

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekaran	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
1	Pendekatan Tazkiyatun An-Nafs untuk membantu mengurangi emosi negatif klien	Konseling Spiritual dan Well-Being	2019	Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/4300">https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/4300</a>	Mandiri
2	<i>Implementation Of Consultation Service And Effect To The Consultee's Satisfaction Of Effication (An Evaluation Study of The Implementation Counseling Service and Satisfaction of Client)</i>	Asesmen dan Konseling	2019	Ismail Makki, Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/2492">https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/2492</a>	Mandiri
3	Pengembangan Keterampilan Berfikir Positif melalui Layanan Konseling	Asesmen dan Konseling	2020	Hengki Yandri, Alfaiz et al	NON SINTA	<a href="https://www.ppjournal.id/index.php/pengab">https://www.ppjournal.id/index.php/pengab</a>	Mandiri

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekaran	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
	Kelompok bagi Anggota Ikatan Mahasiswa Pemuda Pelajar Semurup, Kota Padang					<a href="http://dian/article/view/235">dian/article/view/235</a>	
4	Identifikasi Moral Remaja di Era Informasi <i>Post-Truth</i> : Perspektif Psikologi Sosial Gestalt	Asesmen dan Konseling	2020	Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://prosidin.g.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/1379">https://prosidin.g.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/1379</a>	Mandiri
5	Metaanalisis Karakter Integritas Siswa Berbasis Nilai <i>Bundo Kandung</i> di Era Revolusi Industri 4.0	Konseling Multibudaya	2020	Yogi Damai Syaputra, Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/5266">https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/5266</a>	Mandiri
6	Efektivitas Relaksasi Teknik Meditasi untuk Membantu Siswa Mengatasi Stres Sebelum Menghadapi Ujian Nasional	Konseling	2020	Hengki Yandri, Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://journal.iainstitute.com/index.php/IJoLE/article/view/151">https://journal.iainstitute.com/index.php/IJoLE/article/view/151</a>	Mandiri
7	Persepsi Agentik Individu untuk Mencapai Prestasi Pribadi dalam Aktivitas Karir: Riset Pendahuluan	Konseling Well-Being	2021	Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://journal.unindra.ac.id/index.php/pcr/article/view/76">https://journal.unindra.ac.id/index.php/pcr/article/view/76</a>	Mandiri
8	Efektifitas Reinforcement Negatif dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik	Konseling	2021	Wira Solina, Alfaiz et al	NON SINTA	<a href="http://neo.ppi.unp.ac.id/index.php/neo/article/view/265">http://neo.ppi.unp.ac.id/index.php/neo/article/view/265</a>	Mandiri
9	Urgensi pendidikan berpikir kritis era merdeka Belajar bagi peserta didik	Konseling dan Pendidikan	2020	Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/576">https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/576</a>	Mandiri
10	<i>Can Identification of Perceived Self Efficacy Will Understand Student's Awareness in Career Readiness?</i>	Konseling dan Well Being	2021	Alfaiz et al	SCOPUS Q1	<a href="https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/igcj/article/view/933">https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/igcj/article/view/933</a>	Mandiri
11	<i>Human Agency as a Self-Cognition of Human Autonomous Learning: A Synthesized - Practical of Agentic Approach</i>	Konseling Well Being dan Spiritual	2019	Alfaiz et al	SCOPUS Q1	<a href="https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/1370">https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/1370</a>	Mandiri

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekaran	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
12	<i>Student Personal Agency Weakness in Autonomous Learning: Preliminary Research</i>	Konseling Well-being dan Asesmen	2020	Alfaiz et al	Internasional Copernicus	<a href="https://ijicc.net/images/vol_13/Iss_7/13700qAlfaiz_2020_ER1.pdf">https://ijicc.net/images/vol_13/Iss_7/13700qAlfaiz_2020_ER1.pdf</a>	Mandiri
13	Memahami perilaku kemandirian belajar siswa melalui perspektif <i>Human Agency</i> : Sintesis perspektif <i>Human Agency</i>	Konseling Well-being	2020	Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/6761">https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/6761</a>	Mandiri
14	<i>Learning Achievement Reviewed from Self Regulated Learning, Future Orientation, and Parental Support</i>	Asesmen dan Konseling Well-being	2021	Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://counselu.iicet.org/index.php/counselu/article/view/268">https://counselu.iicet.org/index.php/counselu/article/view/268</a>	Mandiri
15	<i>Saprahan as Indigineous Value to Maintain Self-Identity of Adolescents in Pontianak Region</i>	Konseling Multibudaya	2021	Hastiani, Alfaiz et al	NON SINTA	<a href="https://ach.iicet.org/index.php/ach/article/view/5">https://ach.iicet.org/index.php/ach/article/view/5</a>	Mandiri
16	Alternatif Layanan Bimbingan Dan Konseling di Era New Normal	Konseling	2021	Eka Heriyani, Alfaiz et al	NON SINTA		Mandiri
17	<i>The Impact of Islamic Counseling Intervention towards Students' Mindfulness and Anxiety during the COVID-19 Pandemic</i>	Konseling Well-being dan Spiritual	2021	Asroful Kadafi, Alfaiz et al	SCOPUS Q1	<a href="https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/igcj/article/view/1018">https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/igcj/article/view/1018</a>	Mandiri
18	<i>The Implementation of STIFIn Intelligence Test for Students' Career Planning : An Introduction and Impact of STIFIn Approach</i>	Asesmen dan PSikometri	2021	Hengki Yandri, Alfaiz et al	Internasional Copernicus	<a href="https://crimsonpublishers.com/pprs/fulltext/PPRS.000600.php">https://crimsonpublishers.com/pprs/fulltext/PPRS.000600.php</a>	Mandiri
19	<i>New Students' Self-Adjustment at Ar-Risalah Islamic Junior High School: Roles and Supporting Factors</i>	Asesmen dan Konseling	2022	Alfaiz et al	SINTA	<a href="http://journal.taarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/736">http://journal.taarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/736</a>	Mandiri
20	<i>Membangkitkan Self Awareness in Marriage melalui Layanan Informasi dengan</i>	Konseling Keluarga	2022	Azmatul Khiriyah Sari, Alfaiz et al	NON SINTA	<a href="https://e-journal.unipma.ac.id/index.php">https://e-journal.unipma.ac.id/index.php</a>	Mandiri

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekararan	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
	<i>Pendekatan Psikologi Perkawinan</i>					<a href="#">/JTA/article/view/11136</a>	
21	<i>Profil Empati Multibudaya pada Mahasiswa Program Magister Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia</i>	Konseling Multibudaya	2022	Sar Nurlatifah, Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/article/view/1048">https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/article/view/1048</a>	Mandiri
22	The Dialectic of Fiqh Understanding and the female imam-khatib tradition in Balingka, West Sumatra, Indonesia	Pendidikan dan Spiritual	2022	Ikhwan, Alfaiz et al	SCOPUS Q1	<a href="https://ijims.iainsalatiga.ac.id/index.php/ijims/article/view/7067/0">https://ijims.iainsalatiga.ac.id/index.php/ijims/article/view/7067/0</a>	Mandiri
23	The Relationship between Career Maturity and Self-confidence of Baitul Tamwil Muhammadiyah Employees During the COVID-19 Pandemic in Padang City, Indonesia	Asesmen dan Karir Konseling	2022	Murisal, Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/13016">https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/13016</a>	Mandiri
24	The Synthesis of Self-Efficacy of Academic Resilience Capacity (SEARC) as the Implication of Self-Efficacy Contribution to Student Academic	Asesmen, Psikometri dan Konseling	2022	Azhariah Fatia, Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1522">https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1522</a>	Yayasan
25	Pengembangan Aplikasi Tes Profiling Karir Berbasis Website sebagai Alternatif Tes Psikologi Konvensional dalam Pendidikan	Asesmen Konseling	2022	Andre Julius, Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://journal.unindra.ac.id/index.php/pcr/article/view/1306">https://journal.unindra.ac.id/index.php/pcr/article/view/1306</a>	Hibah DRTPM DIKTI
26	The Counselor Multicultural Competence: An Exploration Study of Counselor Competence in the Counseling Process	Konseling Multibudaya	2023	Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1521">https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1521</a>	Yayasan
27	Pembelajaran yang Menyenangkan : Implementasi Kurikulum Merdeka	Pendidikan	2022	Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JTA/article/view/13990">https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JTA/article/view/13990</a>	Yayasan

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekararan	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
28	Tingkat Kompetensi Interpersonal Sales Promotion Girls (SPG): Kajian Deskriptif	Asesmen	2022	Vina Dartina, Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/252">https://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/252</a>	Mandiri
29	Mengaplikasikan Komunikasi dalam Keberhasilan Pad Dunia Kerja	Asesmen	2022	Alfaiz et al	NON SINTA	<a href="https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/altifani/article/view/1763">https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/altifani/article/view/1763</a>	Mandiri
30	Social Development of Adolescents with Authoritarian Parents	Asesmen dan Konseling	2022	Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/Psikoeduko/article/view/53628">https://ejournal.upi.edu/index.php/Psikoeduko/article/view/53628</a>	Mandiri
31	Meningkatkan Wawasan Karir Siswa sebagai Persiapan Karir Melalui Workshop Bakat Minat Menuju Infinite Player Character	Asesmen dan Pelatihan Pribadi	2023	Alfaiz et al	NON SINTA	<a href="https://ejournal.sentosa-edu.com/index.php/TKR/article/view/10">https://ejournal.sentosa-edu.com/index.php/TKR/article/view/10</a>	Yayasan
32	Konseling Pranikah untuk meminimalisir masalah pranikah bagi calon pengantin	Konseling Keluarga	2023	Ninil Elfira, Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/article/view/2141">https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/article/view/2141</a>	Mandiri
33	Pengembangan Aplikasi Konseling Teman Sebaya SATRIA (Siswa ASuh Tnangguh Rangkul Insan Sebaya) sebagai Pelatihan Peer Counseling Berbasis Website	Asesmen dan Pengembangan model KOnseling	2023	Andre Julius, Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/article/view/2125">https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/article/view/2125</a>	HIBAH DRTPM DIKTI
34	The Synthesis of Spiritual Cognitive Behavioral Approach to understanding and modifying human behavior	Asesmen dan Konseling Well Being Spiritual	2023	Alfaiz et al	SINTA	<a href="https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/19093">https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/19093</a>	HIBAH DRTPM DIKTI
35	Modifikasi Perilaku Psikosintesis vs Spiritual perspective: sebuah Analisis sintesis Komparatif pendekatan konseling	Asesmen dan Konseling Spiritual	2023	Ryan Hidayat Rafiola dan Alfaiz	SINTA	<a href="https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/bkpi/article/view/3115">https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/bkpi/article/view/3115</a>	Yayasan
36	Kontribusi Dukungan Orangtua dan Dukungan Teman terhadap Self	Konseling dan Asesmen	2023	Yuzarion dan Alfaiz	SINTA	<a href="https://jpsy165.org/ojs/index.php/jpsy165/article/view/293">https://jpsy165.org/ojs/index.php/jpsy165/article/view/293</a>	Mandiri

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekaran	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
	Regulated Learning di SLTA A B Yogyakarta						
37	Survey of Sexual Harrasment to Student at Indonesia University	Asesmen dan Konseling	2024	Bella Yugi Fazni, Alfaiz et al	SCOPUS Q1	<a href="https://www.journals.hipatiapress.com/index.php/rise/article/view/13950">https://www.journals.hipatiapress.com/index.php/rise/article/view/13950</a>	Mandiri
38	7 Poe Atikan Istimewa	Referensi Pendidikan	2024	Muthhaharah Thahir, Alfaiz et al	Buku	Ebook	Mandiri
39	Model Konseling Pribadi Agentik – (AUTOLEM) Agentic Autonomous Learning Modification.	Referensi dan model Konseling Well-Being	2023	Alfaiz et al	Buku	Ebook	Mandiri
40	Pengantar Bimbingan dan Konseling	Buku Ajar	2023	Alfaiz et al	Buku	Ebook	Mandiri
41	Psikologi Pendidikan : Teori dan Pendekatan Aplikatif	Buku Ajar	2023	Alfaiz et al	Buku	Ebook	Mandiri
42	Divergenitas Norma dan Karakter	Book Chapter pendidikan	2023	Alfaiz et al	Buku	<a href="https://osf.io/preprints/osf/s6vd9">https://osf.io/preprints/osf/s6vd9</a>	Mandiri
43	<i>The Impact of The Digital Era on The Mental Health of Generation Z</i>	Kesehatan Mental	2024	Siti Cahyati, Syari Fitrah Rayaginansih, Irfan Fahriza	Non-SINTTA	<a href="https://jurnal.masoemuniversitay.ac.id/index.php/educationcounseling/article/view/1080">https://jurnal.masoemuniversitay.ac.id/index.php/educationcounseling/article/view/1080</a>	Mandiri
44	Konstruksi Program Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Meningkatkan Empati Siswa	Bimbingan Pribadi-Sosial	2023	Yuke Naelatus, Mamat Supriatna, Yaya Sunarya, Irfan Fahriza	SINTA 3	<a href="https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/5175">https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/5175</a>	Mandiri
45	<i>Digital Literacy Competency Profile of Guidance and Counseling Teacher at State High School in Bandung</i>	Literasi Digital dan TIBK	2023	Wa Ode Husniah, Ayong Lianawati, Irvan Budhi Handaka, Irfan Fahriza, Syari Fitrah Rayaginansih, Tryanti R. Abdulrahma	SINTA 3	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/jomsign">https://ejournal.upi.edu/index.php/jomsign</a>	YAYasan
46	Pengembangan Aplikasi Kamus Bimbingan dan Konseling The Synthesis of Spiritual Cognitive Behavioral Approach t Berbasis	Literasi Digital dan TIBK	2023	Andre Julius, Irfan Fahriza, Alfaiz Alfaiz, Alrefi Alrefi	SINTA 3	<a href="https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/14289">https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/14289</a>	BIMA Ristekdikti

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekaran	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
	Android sebagai Sumber Belajar Mandiri Mahasiswa						
47	<i>Evaluation of Guidance and Counseling in Stuffbeam and Dahir Stone Perspective</i>	Evaluasi Bimbingan dan Konseling	2023	Irvan Budhi Handaka, Irfan Fahriza, Nadia Aulia Nadhirah, Kawai Norimune	SINTA 3	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/JOMSIGN/article/view/35061">https://ejournal.upi.edu/index.php/JOMSIGN/article/view/35061</a>	Mandiri
48	Tingkat Kompetensi Interpersonal Sales Promotion Girl (SPG): Kajian Deskriptif	Komunikasi Interpersonal	2023	Vina Dartina, Irfan Fahriza, Alfaiz Alfaiz, Andre Julius	SINTA 4	<a href="https://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/252">https://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/252</a>	Mandiri
49	<i>Technology Framework in Guidance and Counseling Services</i>	Kompetensi Konseling	2023	Irfan Fahriza, Mamat Supriatna, Ahmad Rofi Suryahadikusumah, Syari Fitrah Rayaginansih, Nadia Aulia Nadhirah, Aisha Nadya	SINTA 4	<a href="https://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/247">https://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/247</a>	YAYasan
50	Strength-based Counseling untuk Mengembangkan Academic Hardiness Mahasiswa Bimbingan dan Konseling saat Pandemi Covid-19	Konseling berbasis Kekuatan	2020	Ananda Rachmaniar, Nabila Qurrotu Aini, Irfan Fahriza	SINTA 4	<a href="https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/index">https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/index</a>	Mandiri
51	<i>Negative Body Image Triggers Adolescents to Experience an Eating Disorders</i>	Kesehatan Mental	2022	Nadia Aulia Nadhirah, Ghaida Az-zahra Kusnadi, Mamat Supriatna, Dodi Suryana, Irfan Fahriza	SINTA 5	<a href="https://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/3334">https://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/3334</a>	Mandiri
52	<i>Trend of Academic Flow in Adolescence</i>	Academic Flow	2022	Irfan Fahriza, Nur Baitillah, Nabila Qurrotu Aini, Syari Fitrah Rayaginansih	NON-SINTA	<a href="https://jurnal.masoemuniversitv.ac.id/index.php/educationcounseling/article/view/649">https://jurnal.masoemuniversitv.ac.id/index.php/educationcounseling/article/view/649</a>	Mandiri
53	<i>Social Development of Adolescents with Authoritarian Parents</i>	Perkembangan Sosial	2022	Irfan Fahriza, Siti Cahyati, Alfaiz Alfaiz, Aisha Nadya	NON-SINTA	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/Psikoeduko/article/view/53628">https://ejournal.upi.edu/index.php/Psikoeduko/article/view/53628</a>	Mandiri

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekaran	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
54	<i>Empowering Deaf Youth Through Vocational Training: Case Study of Participants Balai Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu Wicara Melati Social Ministry of The Republic Indonesia</i>	Bimbingan dan Konseling	2022	Aisha Nadya, Acmad Ali Syaifudin, Irfan Fahriza	NON-SINTA	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/Psikoeduko/article/view/53887">https://ejournal.upi.edu/index.php/Psikoeduko/article/view/53887</a>	Mandiri
55	<i>Guidance and Counseling Program (Focusing on Personal-Social) to Improve Student Resilience of Class X Students of Vocational School</i>	Bimbingan Pribadi-Sosial	2021	Irfan Fahriza, Yuniar Karima, Syari Fitrah Rayaginansih, Andre Julius	SINTA 5	<a href="https://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/2440">https://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/2440</a>	Mandiri
56	Hubungan Faktor Perkembangan Psikososial dengan Identitas Vokasional pada Remaja Akhir	Perkembangan Psikososial	2021	Syifa Nadiyah, Nadia Aulia Nadhirah, Irfan Fahriza	SINTA 5	<a href="http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/2172">http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/2172</a>	Mandiri
57	<i>Flow Academic pada Pendidikan</i>	<i>Academic Flow</i>	2020	Nabila Qurrotu Aini, Irfan Fahriza	SINTA 4	<a href="http://ejournal.uiki.ac.id/index.php/jdp">http://ejournal.uiki.ac.id/index.php/jdp</a>	Mandiri
58	Pengembangan Model Kepemimpinan Transformasional Dalam Peningkatan Kualitas Layanan Akademik Pada Sekolah Dasar	<i>Leadership</i>	2024	Cucun Sunaengsih, Dadang Djuanda, Elin Rosalin, Muthahharah Thahir		<a href="https://repository.upi.edu/70097/">https://repository.upi.edu/70097/</a>	Mandiri
59	Grounded Research of Wisdom Value Orientation (WiVO) dalam Budaya Akademik Peserta Didik pada Tingkat Pendidikan Tinggi di Era Society 5.0	Asesmen, Psikologi dan Well-Being	2024	Alfaiz, Muthahharah Thahir, Ryan Hidayat Rafiola	SINTA 4	<a href="http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/343">http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/343</a>	Mandiri
60	Pengaruh Self-Efficacy dan Kesiapan Mahasiswa Terhadap Minat Mengikuti Program Merdeka Belajar di Universitas Ma'soem	Kurikulum Bahan Ajar	2024	Muthahharah Thahir, Ananda Rachmaniar, Widiawati	SINTA 4	<a href="https://edum.unwir.ac.id/index.php/edumjournal/article/view/149">https://edum.unwir.ac.id/index.php/edumjournal/article/view/149</a>	Mandiri
61	Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam	Manajemen Pendidikan	2024	Muthahharah Thahir, Ananda	NON-SINTA	<a href="https://openrecruitment.radenfa">https://openrecruitment.radenfa</a>	Mandiri

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekaran	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
	Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik			Rachmaniar, Wahyuni Thahir		<a href="http://tah.ac.id/index.php/conciencia/article/view/16385">tah.ac.id/index.php/conciencia/article/view/16385</a>	
62	Pengaruh Kapasitas Manajemen dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Ma'soem	Manajemen Pendidikan	2023	Muthahharah Thahir, Widiawati, Ida Rapida	NON-SINTA	<a href="https://journal.escollacomm.com/index.php/ijeer/article/view/461">https://journal.escollacomm.com/index.php/ijeer/article/view/461</a>	Mandiri
63	Analisis Bibliometrik Manajemen Mutu Pendidikan	Manajemen Mutu Pendidikan	2023	Muthahharah Thahir, Irmawati, Wahyuni Thahir, Badrud Tamam	NON-SINTA	<a href="https://www.jurnal.masoemuni-versity.ac.id/index.php/educationcounseling/article/view/780">https://www.jurnal.masoemuni-versity.ac.id/index.php/educationcounseling/article/view/780</a>	Mandiri
64	<i>Student Learning Culture in Higher Education After The Covid-19 Pandemic</i>	Kurikulum dan Bahan Ajar	2022	Muthahharah Thahir, Andre Julius, Badrud Tamam, Wahyuni Thahir	SINTA 4	<a href="https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapi/article/view/907">https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapi/article/view/907</a>	Mandiri
65	<i>The Post Pandemic Education: A Blended Learning Approach for Teaching and Learning in Higher Education in New Normal Era</i>	Kurikulum dan Bahan Ajar	2022	Muthahharah Thahir, Widiawati, Nur Baitillah		<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/Psikoeduko/article/view/52622">https://ejournal.upi.edu/index.php/Psikoeduko/article/view/52622</a>	Mandiri
66	<i>The Effectiveness of Group Guidance Service Through Techniques Games to Increase Student Empathy</i>	Konseling Kelompok	2023	Syari Fitrah Rayaginansih, Siti Nurhasanah SM, Siti Cahyati, Vina Dartina	SINTA 4	<a href="https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapi/article/view/907">https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapi/article/view/907</a>	LPPM Ma'soem
67	Stres Akademik Siswa SMK Negeri se-kota Cimahi	Kesehatan Mental	2022	Rima Irmayanti, Siti Fatimah, Syari Fitrah Rayaginansih		<a href="https://ransel.in/wp-content/uploads/2020/06/Group-Exercise-Technique-For-Developing-Adolescents-Resilience.pdf">https://ransel.in/wp-content/uploads/2020/06/Group-Exercise-Technique-For-Developing-Adolescents-Resilience.pdf</a>	Mandiri
68	<i>Individual Counseling Service Using Assertive Techniques to Overcome Anxiety Disorders</i>	Konseling Individual	2022	Keyza Bella Aulia, Nina Nurhasanah, Cecep Taufiek Lazuardi, Amanda Khoerunnisa, Lusyanawati Lusyanawati,		<a href="https://www.antispress.com/proceedings/icei-19/125928738">https://www.antispress.com/proceedings/icei-19/125928738</a>	Mandiri

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekararan	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
				Syari Fitrah Rayaginansih			
69	<i>Coping Strategies to Increase Adolescent Emotional Intelligence in The Pandemic Covid-19</i>	Kesehatan Mental	2020	Irfan Fahriza, Syari Fitrah Rayaginansih, Eko Rismara Agustina		<a href="https://www.jurnal.uia.ac.id/guidance/article/view/284">https://www.jurnal.uia.ac.id/guidance/article/view/284</a>	Mandiri
70	<i>Group Exercise Techniques for Developing Adolescents Resilience</i>	Konseling Kelompok	2020	Irfan Fahriza, Nabila Qurrotu Aini Pribadi, Syari Fitrah Rayaginansih, Sofwan Adiputra		<a href="https://jurnal.uia.ac.id/guidance/article/view/286">https://jurnal.uia.ac.id/guidance/article/view/286</a>	Mandiri
71	<i>Behavioral Cognitive Counseling for Reducing Test Anxiety Among University Students</i>	Cognitive Behavioral Therapy	2019	Aprilia Setyowati, Syari Fitrah Rayaginansih, Irfan Fahriza, Mufied Fauziah		<a href="https://repository.upi.edu/113459/">https://repository.upi.edu/113459/</a>	Mandiri
72	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMK As'Sadah Jakarta Timur Tahun Ajaran 2016/2017	Bimbingan Kelompok	2017	Syari Fitrah Rayaginansih, Hanna Amanda	NON-SINTA	<a href="https://www.jurnal.masoemuni.ac.id/index.php/educationalcounseling/article/view/394">https://www.jurnal.masoemuni.ac.id/index.php/educationalcounseling/article/view/394</a>	Mandiri
73	Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Senam Otak untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar	Bimbingan Kelompok	2017	Syari Fitrah Rayaginansih, Ayu Efiani Tohir	NON-SINTA	<a href="https://jurnal.masoemuni.ac.id/index.php/dimamu/article/view/947">https://jurnal.masoemuni.ac.id/index.php/dimamu/article/view/947</a>	Mandiri
74	Konseling Kognitif Perilaku untuk Mengatasi Kecemasan Menghadapi Ujian: Studi Kasus Eksperimen pada Mahasiswa Semester 2 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Islam As-Syafiiyah Tahun Akademik 2012/2013	Cognitive Behavioral Therapy	2014	Syari Fitrah Rayaginansih	NON-SINTA	<a href="https://iorajournal.org/index.php/ijgor/article/view/49">https://iorajournal.org/index.php/ijgor/article/view/49</a>	Mandiri
75	Pola Asuh Orang Tua di Era Digital	Bimbingan dan Konseling	2021	Ananda Rachmaniar	SINTA 4	<a href="https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/index">https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/index</a>	Mandiri

No.	Judul Penelitian	Bidang Kepekaran	Tahun	Peneliti	Terindeks	Link Publikasi	Pendanaan
76	Profil Resiliensi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi	Bimbingan dan Konseling	2024	Aldini Oktavianti, Vina Dartina, Aananda Rachmaniar	SINTA 4	<a href="https://www.ije.c.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/256">https://www.ije.c.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/256</a>	Mandiri
77	<i>Improving Students Achievement Motivation Through Roleplay</i>	Bimbingan dan Konseling	2020	Muhammad Abdul Aziz Amir, Ananda Rachmaniar, Hendri Rismayadi, Andre Julius	NON-SINTA	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/Psikoedukop/article/view/53888">https://ejournal.upi.edu/index.php/Psikoedukop/article/view/53888</a>	Mandiri
78	Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Pembuatan Keputusan Karier Siswa	Bimbingan Karier	2020	Ananda Rachmaniar	SINTA 2	<a href="https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/22196">https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/22196</a>	Mandiri
79	Perilaku Narsistik Remaja di Media Sosial dan Implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	2023	Ipah Saripah, Muhammad Ridho Albari, Tiara Iskandar Pratiwi, Nadia Aulia Nadhirah	NON-SINTA	<a href="https://www.journals.hipatiapress.com/index.php/rise/article/view/13950">https://www.journals.hipatiapress.com/index.php/rise/article/view/13950</a>	Mandiri

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa sudah banyak hasil penelitian dosen prodi BK FKIP yang terbit dalam bentuk publikasi Nasional terakreditasi SINTA maupun Internasional dalam bentuk terindeks Scopus dan WoS, pendanaan berasal dari Dana Yayasan dan Hibah Dikti DRTPM, akan tetapi tidak tertutup kemungkinan dosen BK juga melakukan riset dengan dana mandiri, karena inisiatif yang kuat oleh dosen BK. Oleh karena itu, ke depannya Prodi BK FKIP akan lebih meningkatkan kualitas riset dan publikasi yang berkualitas. Sedangkan untuk HKI, berikut ini adalah tabel yang merangkum HKI yang telah diperoleh oleh dosen FKIP dalam empat tahun terakhir:

**Tabel 2.5**  
**Perolehan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP**

No.	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti
1	Speech Acts and Politeness in Sundanese Language	Linguistic	2023	Aip Syaepul Uyun
2	Political Commissive Speech Act On Susilo Bambang Yudhoyono's speech towards wire-tapping	Linguistic	2023	Ayang Winda Sri Widianingsih, Shadam Husnaeni Handi Pratama

No.	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti
3	The Ideology Of President Joko Widodo Through His Inauguration Speech	Linguistic	2023	Ayang Winda Sri Widianingsih
4	The Use Of YouTube As A Learning Tool In Teaching Listening Skill	Media Pembelajaran	2023	Shadam Hussaeni Handi Pratama, Riyadh Ahsanul Arifin dkk
5	The Analysis Of Anaphora And Its Thematic Roles On A News Item	Linguistic	2023	Ayang Winda Sri Widianingsih dan Shadam Hussaeni Handi Pratama
6	Politeness Strategies In Sundanese Context	Linguistic	2023	Ayang Winda Sri Widianingsih
7	A Deixis Analysis Of Song Lyrics Of Shania Yan "Nothing's Gonna Change My Love For You"	Linguistic	2023	Nendah Sari Indriani dan Ayang Winda Sri Widianingsih
8	Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Belajar Bahasa dan Motivasi dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa	Psikologi Pendidikan	2023	Riyadli Ahsanul Arifin, Eva Meidi Kulsum, Rina Mutiarawati
9	Studi Komparatif antara Audio Dialog dan Monolog pada Pemahaman Keterampilan Mendengarkan Siswa	Metodologi Pembelajaran	2024	Eva Meidi Kulsum, Ayang Winda Sriwidianingsih, Alfikri
10.	Theme and thematic progression in students' recount texts: A systemic functional linguistic perspective	Linguistik	2021	Rispa Mustika, Naufal Elhaddid Nurdin, Rahma Sakina
11.	A Comparative Study of Audio and Video Listening Practices at The Tenth Grade Students of A Senior High School in Purwakarta	Media Pembelajaran	2022	Alfikri Hidayatullah, Rahma Sakina, Sri Yunita
12.	The Use of ICT by EFL Teachers in Young Learner Classroom during Covid-19 Pandemic at A State School in Garut	Media Pembelajaran	2023	Muhammad Fikri Taufik, Rahma Sakina, Shadam Hussaeni Handi Pratama
13.	Montessori method in academic flow development	Psikologi Belajar dan Pembelajaran	2020	Nabila Qurrotu Aini, Rahma Sakina
14.	An Analysis of Anomalous Exchange in Young Learners' Classroom Interaction	Linguistik	2020	Rahma Sakina
15.	The Role of Video-Recorded Speaking Task in Improving Students' Speaking Skill	Media Pembelajaran	2024	Rahma Sakina, Riyadh Ahsanul Arifin, Rispa Mustika, Dini Utami Mulyaningsih

**Tabel 2.6**  
**Perolehan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP**

No.	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti
1	The Synthesis of Self-Efficacy of Academic Resilience Capacity (SEARC) as the Implication of Self-Efficacy Contribution to Student Academic	KOnseling Well Being	2022	Alfaiz et al

No.	Judul Penelitian	Bidang Penelitian/ Peminatan	Tahun	Peneliti
2	Model Konseling Agentic Autonomous Learning Modification (AUTOLEM)	Konseling Well-Being	2023	Alfaiz et al
3	Academic Self Efficacy Scale (ASES)	Asesmen Psikometri	2017	Alfaiz
4	Psikologi Pendidikan	Buku Teks Ajar Psikologi	2023	Alfaiz
5	Pengantar Bimbingan dan Konseling	Buku Teks Bimbingan Konseling	2023	Alfaiz
6	Human Agency as a Self Cognition of Human Autonomous Learning: A Synthesis Practical of Agentic Approach	Konseling Well-Being	2019	Alfaiz
7	The Impact of Management Capacity on the Implementation of Merdeka Belajar Kampus Merdeka Policy in Higher Education	Manajemen Pendidikan	2023	Muthahharah Thahir, Widiawati, Ida Rapida
8	Manajemen Mutu Sekolah	Manajemen Pendidikan	2023	Muthahharah Thahir
9	7 Poe Atikan Istimewa Membangun Karakter Unggul Melalui Manajemen Mutu Pendidikan	Manajemen Pendidikan	2023	Kaniati Amalia, Muthahharah Thahir, Alfaiz
10	Sosialisasi Penanaman Sopan Santun sebagai Upaya Membangun Karakter Bangsa di MTs Sultan Hasanuddin	Manajemen Pendidikan	2024	Muthahharah Thahir

Penjabaran ini mencerminkan bahwa FKIP Universitas Ma'soem memiliki capaian penelitian yang signifikan dengan menjawab kebutuhan masyarakat dan sesuai dengan roadmap penelitian Universitas Masoem. Penelitian yang dilaksanakan FKIP telah memberikan manfaat praktis bagi praktisi pendidikan dan masyarakat, serta menghasilkan karya yang dapat diakui dalam bentuk publikasi ilmiah dan HAKI, sehingga memberikan kontribusi nyata dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

### 2.1.2.1. Laboratorium Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem

#### 2.1.2.1.1 Laboratorium Bahasa

Laboratorium Bahasa merupakan fasilitas penting yang mendukung kegiatan pengajaran dan penelitian di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Laboratorium ini dilengkapi dengan perangkat komputer, software pembelajaran bahasa, serta multimedia interaktif yang memungkinkan simulasi pengajaran bahasa secara efektif. Melalui laboratorium ini, mahasiswa dapat berlatih menerapkan metode pengajaran yang inovatif, seperti *task-based learning* dan *project-based learning*, serta menguji penggunaan teknologi dalam meningkatkan keterampilan bahasa Inggris. Laboratorium ini juga digunakan dalam penelitian terkait pengembangan kemampuan berbicara, mendengarkan, dan keterampilan bahasa lainnya.

#### **2.1.2.1.2 Laboratorium Bimbingan Konseling**

Laboratorium Bimbingan dan Konseling merupakan fasilitas yang dirancang untuk mendukung kegiatan praktik dan penelitian dalam bidang konseling. Laboratorium ini dilengkapi dengan ruang simulasi konseling yang terdiri dari konseling individu, konseling kelompok dan klasikal disediakan ruangan observasi juga, ruangan konferensi studi kasus, serta untuk praktik asesmen psikologi berkoordinasi dengan Lembaga CDC yang mana dosen program studi BK menjadi tenaga ahli konseling dan asesmen psikologi untuk Lembaga CDC.

Kemudian adanya perangkat pendukung lain yang memungkinkan mahasiswa berlatih teknik konseling secara langsung. Laboratorium ini juga menjadi tempat penelitian dosen dan mahasiswa dalam mengembangkan pendekatan konseling berbasis kesehatan mental dan teknik konseling seperti Praktik Konseling Agentik – *Agentic Autonomous Learning Modification (AUTOLEM)*, *Cognitive-Behavioral Therapy (CBT)*, *Spiritual Cognitive-Behavior Technique (SCoBeT)*, *Wisdom oriented Counseling Approach (WoCA)* dan *Solution-Focused Brief Therapy (SFBT)*. Kehadiran laboratorium ini memperkuat potensi FKIP dalam menghasilkan penelitian yang aplikatif di bidang kesehatan mental di lingkungan pendidikan, industry, *human resource capital* dan masyarakat umum.

#### **2.1.2.1.3 Laboratorium Kependidikan FKIP**

Laboratorium kependidikan ini merupakan laboratorium untuk memfasilitasi mahasiswa FKIP dalam keahlian dan kepakaran dalam skill dan keterampilan Mengajar dan Kependidikan. Keahlian skill mengajar merupakan hal yang esensial bagi mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan, kegiatan mengajar dan belajar adalah kegiatan bagaimana transformasi skill psikologis mahasiswa bisa memberikan pelayanan pengajaran dan pendidikan yang maksimal dan menyentuh semua sendi dan nilai positif dalam proses pendidikan.

Oleh karena itu, FKIP memiliki laboratorium kependidikan dikenal dengan adanya ruangan Microteaching untuk melatih secara teori dan praktik mengajar mahasiswa, karena untuk Prodi Pendidikan Bahasa Inggris mereka akan memberikan praktik dan magang mengajar Bahasa Inggris di sekolah dan setting lainnya, maka mereka dilatih dalam konteks skill mengajar untuk level paedagogik. Begitu juga dengan Prodi Bimbingan dan Konseling meski tidak mengajar secara materi dan kurikulum, akan tetapi BK merupakan pendidik sesuai UU No. 20 Tahun 2003 hal ini menekankan adanya aspek psikologi dalam pendidikan dan pembelajaran, disamping BK juga ada layanan klasikal dan hal ini yang mendorong kenapa prodi BK juga melakukan microteaching dan skill mengajar.

### **2.1.2.2. Mitra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**

Sebagai fakultas keguruan dan pendidikan, dan memenuhi sebagai pengelolaan Lembaga pendidikan tinggi untuk mencapai tujuan dari visi dan misi Universitas dan Fakultas itu sendiri, tentunya kemitraan dan Kerjasama dengan Lembaga di luar Fakultas dibangun dengan baik.

Kemitraan FKIP dengan mitra diluar sana disesuaikan dengan kebutuhan dan fasilitas fakultas sendiri, hal ini terkait dengan kebutuhan akademik yaitu disesuaikan dengan kurikulum, kebutuhan kemahasiswaan dan tentunya terkait dengan Tridharma perguruan tinggi sebagai tupoksi dosen dan Lembaga pendidikan tinggi. Kemitraan ini dibangun dengan azas professional serta bersifat level Nasional dan Internasional. Berikut beberapa kemitraan FKIP Universitas Ma'soem yang sudah di bangun 2 tahun lalu yang sekarang proses melaksanakan *Impact of Agreement*.

1. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar : Kemitraan dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi seperti Akademik, Riset dan PkM untuk Dosen dan Mahasiswa.
2. Sekolah Menengah Atas (SMA) negeri dan Swasta di sekitaran Kab. Bandung dan Sumedang untuk kegiatan Praktik Lapangan dan Magang Konseling dan Kependidikan Prodi BK dan Bahasa Inggris serta juga sebagai tempat untuk dilakukan riset.
3. Sekolah Menengah Pertama (SMP) negeri dan Swasta di sekitaran Kab. Bandung dan Sumedang untuk kegiatan Praktik Lapangan dan Magang Konseling dan Kependidikan Prodi BK dan Bahasa Inggris serta juga sebagai tempat untuk dilakukan riset.
4. SMA Al Ma'soem Bandung sebagai Mitra dan Sekaligus menjadi Sekolah Laboratorium FKIP Universitas Ma'soem, yang bisa menjadi tempat riset bersama dan praktik magang mahasiswa FKIP.
5. SMP Al Ma'soem Bandung sebagai Mitra dan Sekaligus menjadi Sekolah Laboratorium FKIP Universitas Ma'soem, yang bisa menjadi tempat riset bersama dan praktik magang mahasiswa FKIP.
6. Boarding School / Pesantren Al Masoem sebagai Mitra dan Sekaligus menjadi Sekolah Laboratorium FKIP Universitas Ma'soem, yang bisa menjadi tempat riset bersama dan praktik magang mahasiswa FKIP.
7. Institut Pendidikan Guru (IPG) Malaysia kampus Ipoh Perak Malaysia, yang menjadi Mitra Internasional FKIP Universitas Ma'soem dalam hal Akademik, Pertukaran Pelajar dan Dosen, Praktik/Magang Mahasiswa, Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat.

8. Lembaga Pemerintahan lainnya seperti Badan SAR untuk berkoordinasi dalam mitigasi bencana secara psikologis dan pascatrauma, dan Lembaga pemerintah lainnya.

### **2.1.2.3 Pendanaan**

Untuk pendanaan, FKIP melakukan penyusunan Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT) yang menjadi program tahunan FKIP dalam menjalankan semua program kegiatan yang menunjang tugas pokok dan fungsi dari fakultas itu sendiri dari mulai bidang akademik, kemahasiswaan, tridharma perguruan tinggi hingga terkait kualitas penjaminan mutu dan administrasi fakultas. Oleh karena itu, terkait pendanaan sudah disusun dalam RKAT yang mengikuti setiap target, visi dan misi fakultas yang sejalan dengan Universitas.

Sedangkan untuk terkait dengan Penelitian, pendanaan riset diperoleh melalui pendanaan Eksternal dan Internal. Untuk pendanaan Eksternal melalui Hibah Riset DRTPM DIKTI yang dibuka setiap tahunnya, dengan klaster perguruan tinggi Universitas Ma'soem yang sudah Klaster Pratama. Maka dosen FKIP sudah bisa mengajukan riset dengan skema yang mumpuni baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.

Kemudian untuk pendanaan yang kedua yaitu pendanaan secara internal di fasilitasi oleh Yayasan Al Masoem Bandung (YAB), yang diajukan melalui LPPM dan disetujui oleh YAB dan direalisasikan sesuai timeline dari Program penelitian dosen FKIP. Pendanaan internal ini diberikan setiap semesternya, dana penelitian disesuaikan dengan *magnitude* target luaran penerbitan artikel risetnya yang dibuat berjenjang dan akan berbeda jika luarannya antara di jurnal non terakreditasi dengan jurnal terakreditasi, apalagi terbit di jurnal bereputasi tinggi seperti Scopus dan WoS.

## **2.1.3. Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Masoem**

### **2.1.3.1. Roadmap Penelitian**

Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Masoem adalah derivasi roadmap penelitian Universitas Masoem. Roadmap ini mencakup topik-topik penelitian yang direncanakan dan dikembangkan oleh program studi yang berada di FKIP, yakni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Bimbingan Konseling. Semua kegiatan penelitian di tingkat Program Studi mengacu kepada topik yang memayunginya.

Kegiatan penelitian yang dirancang merupakan sebuah upaya FKIP Universitas Ma'soem untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat melalui proses yang sistematis dari mulai pengumpulan, analisis, dan penyajian data secara objektif. Kegiatan penelitian ini

dirancang sebagai satu paket yang tidak terpisahkan dari kegiatan Tridharma dosen yang mana kedua program studi di FKIP, yakni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Bimbingan Konseling sama-sama memiliki tujuan yang sama untuk memberikan kontribusi yang nyata dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Rencana kegiatan penelitian di setiap program studi di FKIP didasarkan kepada beberapa kompetensi yang berbeda sesuai dengan kepakaran ilmu masing-masing dosen. Beberapa Program Studi mengadakan penelitian berbasis laboratorium, seperti laboratorium untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, sementara yang lainnya lain berbasis kelompok dosen. Payung Penelitian di Tingkat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tersaji dalam table berikut:

**Tabel 2.7.**  
**Roadmap Penelitian dosen FKIP Universitas Ma'soem**  
**Roadmap Penelitian FKIP Universitas Masoem 2024–2028**

No	Tahun	Bidang Penelitian	Deskripsi / Judul Penelitian	Target
1	2024	Konseling Well-Being untuk Peserta Didik dan Karyawan	Mengembangkan dan Menereapkan dan melakukan pelatihan dan seminar terkait konseling dan pentingnya well-being	Publikasi Nasional sinta 1 dan 2 dan scopus dan buku model konseling dan HKI
2	2024	Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris	Meneliti metode pembelajaran interaktif yang dapat diterapkan dalam pengajaran bahasa Inggris di sekolah.	Publikasi nasional, penerapan di sekolah mitra
3	2024	Kesehatan Mental dan Kesejahteraan Siswa	Mengkaji strategi konseling untuk mengelola emosi dan kecemasan akademik pada siswa sekolah menengah dan dasar.	Publikasi nasional, seminar Kesehatan mental
3	2025	Penerapan Keterampilan Literasi Digital	Meneliti efektivitas pelatihan literasi digital bagi guru bahasa Inggris di sekolah dalam mengajar generasi digital.	Modul pelatihan, publikasi internasional
4	2025	Manajemen Stres untuk Tenaga Pendidik	Pengembangan modul konseling berbasis manajemen stres untuk tenaga pendidik dalam menghadapi tantangan pendidikan.	Publikasi nasional, modul pelatihan untuk guru
5	2026	Pengembangan Modul Bahasa Inggris Sesuai dengan kebutuhan peserta didik	Mengembangkan materi pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan pesetta didik untuk meningkatkan kemampuan pada peserta didik.	Publikasi nasional, modul pembelajaran
6	2026	Teknik Konseling Inovatif untuk Siswa dengan Kebutuhan Khusus	Mengembangkan metode konseling berbasis <i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i> dan <i>Solution-Focused Therapy</i> untuk membantu siswa dengan kebutuhan khusus di sekolah.	Publikasi internasional, uji coba di sekolah

No	Tahun	Bidang Penelitian	Deskripsi / Judul Penelitian	Target
7	2027	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Proyek	Meneliti penerapan <i>project-based learning</i> dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi peserta didik.	Publikasi nasional, penerapan di sekolah mitra
8	2027	Dukungan Kesehatan Mental pada Siswa Selama Masa Transisi	Meneliti metode konseling dan pendampingan bagi siswa yang mengalami transisi akademik atau sosial, seperti masa pasca-pandemi atau perpindahan jenjang sekolah.	Publikasi internasional, panduan konseling
9	2028	Pengembangan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Mengembangkan dan menguji aplikasi atau perangkat lunak untuk pembelajaran bahasa Inggris yang dapat diakses oleh peserta didik secara luas.	Publikasi internasional, aplikasi berbasis digital
10	2028	Model Konseling Berbasis Komunitas	Mengkaji efektivitas model konseling berbasis komunitas untuk mendukung kesejahteraan mental siswa di lingkungan sekolah dan keluarga.	Publikasi internasional, panduan konseling komunitas

Setiap kegiatan penelitian di FKIP Universitas Masoem dirancang agar selaras dengan topik-topik penelitian yang berfokus pada pengembangan pendidikan dan Kesehatan mental, dan Well-Being serta sejalan dengan nilai-nilai *Cageur, Bageur, dan Pinter*. Kegiatan penelitian dalam roadmap ini dilaksanakan secara berkelanjutan dengan tema yang berkembang sesuai kebutuhan Masyarakat dan perkembangan zaman. Misalnya, pada awal roadmap, fokusnya pada topik-topik dasar seperti penerapan metode pembelajaran, penerapan keterampilan literasi digital dalam pembelajaran, dan manajemen. Namun, seiring waktu, kegiatan penelitian berkembang untuk mencakup topik-topik yang lebih kompleks, seperti pengembangan modul Bahasa Inggris, pengembangan pembelajaran berbasis proyek, pengembangan teknologi digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris, dan pemanfaatan media berbasis TI dalam layanan BK.

Dengan roadmap ini, FKIP diharapkan mampu memberikan kontribusi nyata untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan memecahkan masalah yang ada di masyarakat melalui penelitian dengan topik-topik yang inovatif, relevan, dan berorientasi pada dampak nyata. Roadmap ini juga mendorong kolaborasi lintas program studi, di mana kegiatan dari program studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Bimbingan Konseling saling mendukung untuk mencapai tujuan bersama dalam memajukan kualitas pendidikan dan kesejahteraan psikologis masyarakat.

## **2.2 Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

### **2.2.1 Potensi Sumber Daya Pengabdian kepada Masyarakat**

Potensi sumber daya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Masoem dalam menunjang kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mencakup potensi program studi dan laboratorium, serta sumber daya manusia.

#### **2.2.1.1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Masoem**

Adapun Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Masoem memiliki 2 (dua) program studi yaitu :

##### **1. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di FKIP Universitas Masoem memiliki potensi besar untuk berkontribusi dalam kegiatan PKM yang berfokus pada peningkatan kompetensi Bahasa Inggris di masyarakat. Dengan kurikulum yang menekankan keterampilan komunikasi, metodologi pengajaran dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, program studi ini mampu merancang program pelatihan Bahasa Inggris untuk masyarakat umum, guru, pelajar, serta sektor bisnis dan pariwisata. Program PKM yang relevan mencakup workshop pengajaran Bahasa Inggris bagi guru sekolah dasar dan menengah, pelatihan Bahasa Inggris untuk pekerja pariwisata, serta pelatihan komunikasi dasar Bahasa Inggris untuk komunitas yang memiliki potensi dalam bidang pariwisata.

##### **2. Program Studi Bimbingan Konseling**

Program Studi Bimbingan Konseling berperan dalam kegiatan PKM yang bertujuan untuk meningkatkan Kesehatan mental, well-Being dan kesejahteraan psikologis di masyarakat. Prodi ini memiliki keunggulan dalam bidang psikologi pendidikan dan konseling, yang menjadikannya ideal untuk memberikan layanan konseling kepada masyarakat, khususnya untuk pelajar, guru, dan orang tua. Program PKM yang diinisiasi oleh prodi ini dapat berupa program pelatihan keterampilan konseling dasar bagi guru BK, seminar kesehatan mental untuk pelajar, serta lokakarya tentang manajemen stress dan kecemasan. Selain itu, program studi ini juga dapat mengembangkan modul konseling yang dapat diterapkan di sekolah untuk membantu siswa dalam mengelola stress dan tantangan akademik.

## **2.2.1.2 Laboratorium Program Studi FKIP**

### **2.2.1.2.1 Laboratorium Bahasa**

Laboratorium Bahasa merupakan fasilitas penting yang mendukung kegiatan pengajaran dan penelitian di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Laboratorium ini dilengkapi dengan perangkat komputer, software pembelajaran bahasa, serta multimedia interaktif yang memungkinkan simulasi pengajaran bahasa secara efektif. Melalui laboratorium ini, mahasiswa dapat berlatih menerapkan metode pengajaran yang inovatif, seperti *task-based learning* dan *project-based learning*, serta menguji penggunaan teknologi dalam meningkatkan keterampilan bahasa Inggris. Laboratorium ini juga digunakan dalam penelitian terkait pengembangan kemampuan berbicara, mendengarkan, dan keterampilan bahasa lainnya.

### **2.2.1.2.2 Laboratorium Bimbingan Konseling**

Laboratorium Bimbingan dan Konseling merupakan fasilitas yang dirancang untuk mendukung kegiatan praktik dan penelitian dalam bidang konseling. Laboratorium ini dilengkapi dengan ruang simulasi konseling yang terdiri dari konseling individu, konseling kelompok dan klasikal disediakan ruangan observasi juga, ruangan konferensi studi kasus, serta untuk praktik asesmen psikologi berkoordinasi dengan Lembaga CDC yang mana dosen program studi BK menjadi tenaga ahli konseling dan asesmen psikologi untuk Lembaga CDC.

Kemudian adanya perangkat pendukung lain yang memungkinkan mahasiswa berlatih teknik konseling secara langsung. Laboratorium ini juga menjadi tempat penelitian dosen dan mahasiswa dalam mengembangkan pendekatan konseling berbasis kesehatan mental dan teknik konseling seperti Praktik Konseling Agentik – *Agentic Autonomous Learning Modification (AUTOLEM)*, *Cognitive-Behavioral Therapy (CBT)*, *Spiritual Cognitive-Behavior Technique (SCoBeT)*, *Wisdom oriented Counseling Approach (WoCA)* dan *Solution-Focused Brief Therapy (SFBT)*. Kehadiran laboratorium ini memperkuat potensi FKIP dalam menghasilkan penelitian yang aplikatif di bidang kesehatan mental di lingkungan pendidikan, industry, *human resource capital* dan masyarakat umum.

### **2.2.1.2.3 Laboratorium Kependidikan FKIP**

Laboratorium kependidikan ini merupakan laboratorium untuk memfasilitasi mahasiswa FKIP dalam keahlian dan kepakaran dalam skill dan keterampilan Mengajar dan Kependidikan. Keahlian skill mengajar merupakan hal yang esensial bagi mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan, kegiatan mengajar dan belajar adalah kegiatan bagaimana transformasi

skil psikologis mahasiswa bisa memberikan pelayanan pengajaran dan pendidikan yang maksimal dan menyentuh semua sendi dan nilai positif dalam proses pendidikan.

Oleh karena itu, FKIP memiliki laboratorium kependidikan dikenal dengan adanya ruangan Microteaching untuk melatih secara teori dan praktik mengajar mahasiswa, karena untuk Prodi Pendidikan Bahasa Inggris mereka akan memberikan praktik dan magang mengajar Bahasa Inggris di sekolah dan setting lainnya, maka mereka dilatih dalam konteks skil mengajar untuk level paedagogik. Begitu juga dengan Prodi Bimbingan dan Konseling meski tidak mengajar secara materi dan kurikulum, akan tetapi BK merupakan pendidik sesuai UU No. 20 Tahun 2003 hal ini menekankan adanya aspek psikologi dalam pendidikan dan pembelajaran, disamping BK juga ada layanan klasikal dan hal ini yang mendorong kenapa prodi BK juga melakukan microteaching dan skil mengajar.

#### 2.2.1.2.4. Dosen dan Kompetensinya

Dosen-dosen di FKIP Universitas Masoem memiliki kompetensi yang sesuai dengan bidang PKM yang relevan, baik dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris maupun bimbingan konseling. Berikut adalah table daftar dosen yang menunjukkan profil dan kompetensi masing-masing program studi dalam mendukung kegiatan PKM.

**Tabel 2.8.**  
**Dosen dan Kompetensi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

No	Nama Dosen	Gelar Akademik	Bidang Keahlian	Kompetensi dalam PKM
1	Eva Meidi Kulsum, S.Hum., M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Media Pembelajaran, Linguistik, Pembelajaran Metodologi	Pelatihan Media Pembelajaran, Workshop Metodologi Pembelajaran, Pengembangan Bahasa Inggris komunitas
2	Rahma Sakina, M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Metodologi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Linguistik	Workshop Metodologi Pembelajaran, Pelatihan Media Pembelajaran, Pengembangan Bahasa Inggris komunitas
3	Aip Syaepul Uyun, M.Pd.,	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Kurikulum dan Bahan Ajar, Metodologi Pembelajaran B. Inggris, Media Pembelajaran, Linguistic	Workshop kurikulum, Workshop Metodologi Pembelajaran, Pelatihan Media Pembelajaran, Pengembangan Bahasa Inggris komunitas
4	Ayang Winda Sri Widianingsih, S.Pd., M.Hum	Magister Humaniora (Konsentrasi Linguistik Bahasa Inggris)	Linguistik, Media Pembelajaran, Metodologi Pembelajaran B.inggris, Literatur	Workshop Metodologi Pembelajaran, Pelatihan Media Pembelajaran, Pengembangan Bahasa Inggris komunitas, Pengembangan minat literatur komunitas

No	Nama Dosen	Gelar Akademik	Bidang Keahlian	Kompetensi dalam PKM
5	Riyadh Ahsanul Arifin, M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Metodologi Pengajaran, Media Pembelajaran	Workshop Metodologi Pembelajaran, Pelatihan Media Pembelajaran
6	Revi Nur Ridwan, M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Metodologi Pengajaran, Media Pembelajaran	Workshop Metodologi Pembelajaran, Pelatihan Media Pembelajaran
7	Dwi Undayasari, M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Metodologi Pengajaran dan Linguistik	Workshop Metodologi Pembelajaran, Pengembangan Bahasa Inggris komunitas

**Tabel 2.9**  
**Dosen dan Kompetensi Program Studi Bimbingan Konseling**

No	Nama Dosen	Gelar Akademik	Bidang Keahlian	Kompetensi dalam PKM
1	Andre Julius, M.Pd	Magister Pendidikan	Asesmen dan Konseling	Asesmen dan Pelatihan
2	Dr. Alfaiz, S.Psi., M.Pd., C.Ed., CiQnR	Doktor Bimbingan dan Konseling	Asesmen Psikometri dan Konseling Well-Being	Pelatihan Praktikal Konseling Well-Being dan Pelatihan PSikometri dan Asesmen Konseling
3	Irfan Fahriza, M.Pd	Magister Bimbingan dan Konseling	Literasi Digital dan TIBK, Manajemen BK, Bimbingan dan Konseling	Pelatihan Literasi Digital dan TIBK, Pelatihan Manajemen BK, Workshop teknik konseling dasar
4	Dr. Muthahharah Thahir, M. Pd	Doktoral Administrasi Pendidikan	Administrasi dan Manajemen Pendidikan	Pelatihan Administrasi dan Manajemen Pendidikan
5	Syari Fitrah Rayaginansih, M.Pd.	Magister Bimbingan dan Konseling	Bimbingan kelompok, konseling.	Workshop teknik konseling kelompok
6	Ananda Rachmaniar, M.Pd.	Magister Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling, Perkembangan Anak dan Remaja	Workshop teknik konseling, Penyuluhan Perkembangan Anak dan Remaja
7	Vina Dartina, S.Sos., M.Pd., M.I.Kom., CT	Magister Bimbingan dan Konseling	Komunikasi, Komunikasi Keluarga, BK Industri, Psikologi Perkembangan Dewasa	Pelatihan Komunikasi, Workshop teknik konseling industri, Penyuluhan Psikologi Perkembangan Dewasa
8	Muhammad Ridho Albari, M.Pd	Magister Bimbingan dan Konseling	Literasi Digital dan TIBK, Konseling, Teori Kepribadian, Metodologi Penelitian	Pelatihan Literasi Digital dan TIBK, Workshop Teknik Konseling,
9	Andi Kiswanto, M.Pd	Magister Bimbingan dan Konseling	Supervisi BK dan Konseling Psikoanalisa	Workshop Supervisi Bk dan Pelatihan Profesi

### 2.2.2 Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Masoem

Kuantitas kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Masoem terus mengalami peningkatan setiap tahunnya. Hal ini menunjukkan komitmen FKIP dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi dengan melaksanakan kegiatan PKM yang bermanfaat bagi masyarakat. Hasil PKM dosen FKIP telah banyak dipublikasikan dalam jurnal nasional dan internasional terakreditasi, sebagai wujud kontribusi FKIP dalam memberikan solusi nyata bagi permasalahan yang ada di masyarakat, khususnya di bidang pendidikan dan kesehatan mental.

Capaian jumlah hasil PKM dari dosen FKIP berasal dari berbagai sumber pendanaan, baik dari dana internal universitas maupun hibah eksternal. Sumber pendanaan eksternal ini mencakup hibah dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, serta berbagai organisasi mitra yang memiliki visi serupa dalam bidang pendidikan dan kesehatan mental. Dengan adanya dukungan pendanaan yang konsisten, FKIP mampu menyelenggarakan PKM yang berdampak luas dan berkelanjutan.

Selama ini, PKM yang dilakukan oleh dosen FKIP telah selaras dengan roadmap PKM Universitas Masoem. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah mengembangkan payung kegiatan PKM yang meliputi bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan Bimbingan Konseling, yang berorientasi pada nilai-nilai *Cageur* (sehat mental dan fisik), *Bageur* (berakhlak baik), dan *Pinter* (cerdas dan berpengetahuan luas). Dengan fokus pada nilai-nilai ini, FKIP berupaya untuk meningkatkan kualitas hidup dan wawasan masyarakat, serta mendorong terciptanya lingkungan belajar yang sehat dan etis.

Selain itu, FKIP juga berhasil memperoleh Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) sebagai bukti inovasi dan karya-karya hasil PKM. Sampai saat ini, jumlah hak paten dan HAKI yang telah diperoleh FKIP Universitas Masoem mencapai beberapa karya. HAKI ini mencakup modul pembelajaran bahasa berbasis teknologi serta alat bantu dan metode konseling inovatif yang telah diuji coba di lapangan. Berikut adalah tabel yang merangkum judul PKM, bidang peminatan, dan pengabdian (dosen) yang terlibat dalam pelaksanaan PKM:

**Tabel 2.10**  
**Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Masoem**

No	Judul PKM	Bidang PKM/Peminatan	Tahun	Pengabdian
1	Pendampingan Analisis Kebutuhan Materi Ajar Bahasa Inggris Pada Jurusan Sistem Informasi Di Universitas Masoem Bandung	Kurikulum Dan Pembelajaran	2024	Aip Syaepul Uyun

No	Judul PKM	Bidang PKM/Peminatan	Tahun	Pengabdian
2	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kepada Calon Pengajar Di Universitas Persatuan Islam Bandung	Kurikulum Pembelajaran Dan	2024	Aip Syaepul Uyun
3	Pengembangan Kurikulum Bahasa Inggris Di Binar Ilmu Boarding School	Kurikulum Pembelajaran Dan	2024	Aip Syaepul Uyun
4	Analisis Kebutuhan Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Universitas Ma'soem	Kurikulum Pembelajaran Dan	2023	Aip Syaepul Uyun
5	Pendampingan Pengembangan Kurikulum Terpadu Pada Binar Ilmu Boarding School Cimenyan Bandung	Kurikulum Pembelajaran Dan	2023	Aip Syaepul Uyun
6	Pemahaman Warga Pedesaan Terhadap Perkembangan Psikologi Anak Anak	Psikologi Pendidikan	2022	Aip Syaepul Uyun
7	Pelatihan Menulis Referensi Menggunakan Mendeley Dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa SMA Di Bandung	Media Pembelajaran	2023	Ayang Winda Sri Widianingsih, Rahma Sakina, Rispa Mustika
8	Program Meningkatkan Nilai TOEFL Bagi Siswa SMA Di Jatinangor : Fokus Pada Bagian Structure	Pembelajaran	2023	Ayang Winda Sri Widianingsih
9	Pelatihan Dan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa STAI Baitul Arqom Al Islami, Ciparay	Media Pembelajaran	2024	Ayang Winda Sri Widianingsih
10	Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Universitas Ma'soem	Pengembangan Profesionalisme Dosen	2022	Ayang Winda Sri Widianingsih
11	Sosialisasi Pembelajaran Multimodal Di Kelas Bahasa Inggris Bagi Calon Guru Bahasa Inggris Di Universitas Ma'soem Dan Universitas Subang	Media Pembelajaran	2024	Rahma Sakina, Riyanti Sri Astuti, Muhammad Anjar Nugraha
12	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Kepada Siswa Kelas XII SMA Binar Ilmu Bandung	Metodologi Pembelajaran	2023	Rahma Sakina, Ayang Winda Widyaningsih, Putri Siti Hardiani
13	Pelatihan Strategi Pengerjaan TOEFL Test Bagian Listening Kepada Siswa Kelas XI SMAN Jatinangor Sumedang	Bahasa Inggris	2023	Rahma Sakina, Muhammad Fikri Taufik
14	Pelatihan Citation Dan Reference Manager Dengan Menggunakan Mendeley	Media Pembelajaran	2022	Rahma Sakina
15	Pelatihan Strategi Meningkatkan Skor TOEFL: Fokus Pada Bagian Structure	Bahasa Inggris	2021	Rahma Sakina
16	Pengasuhan Dan Tips Pengembangan Karakter Anak: Parenting For Better Child Development	Psikologi Pendidikan	2024	Alfaiz Alfaiz, Rahma Sakina, Hengki Yandri

**Tabel 2.11**

**Tabel Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Masoem**

No	Judul PKM	Bidang PKM/Peminatan	Tahun	Pengabdian
1	Psychological First Aid (PFA) pada Anak-anak Korban Gempa Bumi di Camp Pengungsian Lapangan Prawatasi Joglo Cianjur	Konseling PTSD	2023	Irfan Fahriza, Nandang Rusmana, Nandang Budiman, Andre Julius, Alfaiz Alfaiz, Syari Fitrah Rayaginansih, Vina Dartina, Ananda Rachmaniar

No	Judul PKM	Bidang PKM/Peminatan	Tahun	Pengabd
2	Pembelajaran yang Menyenangkan: Implementasi Kurikulum Merdeka	Kurikulum dan Bahan Ajar	2023	Alfaiz Alfaiz, Julius Andre, Irfan Fahriza, Ananda Rachmaniar, Vina Dartina, Asroful Kadafi
3	Pelatihan Penggunaan Moodle Learning Management System Dengan Metode Self-Directed Learning (SDL) di SMP IT Nur Al Rahman Cimahi	Kurikulum dan Bahan Ajar	2023	Muthahharah Thahir, Irvan Gunawan
4	Sosialisasi Dalam Menerapkan Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Lingkungan Sekitar di MTs Sultan Hasanuddin	Manajemen Pendidikan	2023	Muthahharah Thahir
5	Pelatihan Penulisan Publikasi Ilmiah dalam Peningkatan Kualitas Pendidik	Manajemen Pendidikan	2024	Muthahharah Thahir
6	Pendampingan Pengembangan Program Taman Baca untuk Meningkatkan Budaya Literasi pada Anak Usia Dini Melalui Metode Self-Directed Learning	Manajemen Pendidikan	2024	Muthahharah Thahir, Ananda Rachmaniar, Badrud Tamam
7	Pemimpin yang Baik Dalam Organisasi: Pelatihan Kepemimpinan (LDKM 2023) Dari Psychological View	Kepemimpinan	2024	Alfaiz Alfaiz, Andre Julius, Muthahharah Thahir, Ananda Rachmaniar
8	Memahami Tugas Perkembangan Anak Usia Dini	Bimbingan dan Konseling	2024	Ananda Rachmaniar, Realudin AinunZanzabil
9	Sosialisasi Pola Asuh Dalam Pembentukan Karakter Anak Bahagia dan Percaya Diri	Bimbingan dan Konseling	2024	Ananda Rachmaniar, Haudia Ulfa Salsabila, Septianti Ananda Putri
10	Pola parenting bagi warga Desa Cilame	Bimbingan dan Konseling	2023	Vina Dartina
11	Upgrading Kehumasan PT Tirta Rangga Subang	Komunikasi	2024	Vina Dartina, Ira Mirna Priatna

Penjabaran ini menggambarkan bahwa FKIP Universitas Masoem memiliki capaian PKM yang signifikan dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta roadmap PKM Universitas Masoem. PKM yang dijalankan FKIP tidak hanya memberikan manfaat praktis bagi masyarakat, tetapi juga menghasilkan karya yang dapat diakui dalam bentuk publikasi ilmiah dan HAKI, sehingga memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemberdayaan masyarakat.

### 2.2.3 Roadmap PKM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Masoem Tahun 2024–2028

Roadmap PKM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Masoem merupakan derivasi dari roadmap PKM Universitas Masoem. Roadmap ini mencakup topik-topik payung yang direncanakan dan dikembangkan oleh program studi di FKIP, yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Studi Bimbingan Konseling. Semua kegiatan PKM di tingkat program studi mengacu pada topik-topik utama yang menjadi payung kegiatan.

Kegiatan PKM yang dirancang merupakan bentuk nyata dari penerapan keilmuan yang dikembangkan di FKIP, meliputi pendidikan bahasa Inggris dan kesehatan mental melalui konseling. Kegiatan pengabdian ini dirancang sebagai satu paket yang tidak terpisahkan, di mana kedua program studi saling melengkapi untuk mencapai tujuan yang lebih luas di masyarakat.

Rencana kegiatan PKM di setiap program studi didasarkan pada kompetensi spesifik dari masing-masing bidang, dengan fokus yang berbeda-beda sesuai kebutuhan masyarakat dan potensi yang ada di FKIP. Beberapa program studi mengadakan PKM berbasis laboratorium, seperti laboratorium bahasa untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, sementara yang lainnya berbasis kelompok dosen, seperti PKM konseling yang dilaksanakan oleh dosen-dosen di Program Studi Bimbingan Konseling. Di tingkat fakultas, payung kegiatan PKM FKIP tersaji dalam tabel berikut:

**Tabel 2.12**  
**Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)**  
**FKIP Universitas Masoem 2024–2028**

No	Tahun	Judul PKM	Program Studi
1	2024	Pelatihan Bahasa Inggris Dasar untuk Komunitas Lokal	Pendidikan Bahasa Inggris
2	2024	Workshop Manajemen Stres bagi Siswa SMP dan SMA	Bimbingan Konseling
3	2025	Program Literasi Digital Bahasa Inggris untuk Guru SD	Pendidikan Bahasa Inggris
4	2025	Penyuluhan Kesehatan Mental bagi Orang Tua dan Pelajar	Bimbingan Konseling
5	2026	Pelatihan Pengajaran Bahasa Inggris Berbasis Digital	Pendidikan Bahasa Inggris
6	2026	Pelatihan Keterampilan Konseling Dasar untuk Guru	Bimbingan Konseling
7	2027	Program Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris untuk Kebutuhan Khusus	Pendidikan Bahasa Inggris
8	2027	Seminar Kesehatan Mental untuk Guru dan Pelajar	Bimbingan Konseling
9	2028	Pengembangan Modul Belajar Bahasa Inggris Berbasis Komunitas	Pendidikan Bahasa Inggris
10	2028	Program Edukasi dan Pencegahan Bullying di Sekolah	Bimbingan Konseling

Setiap kegiatan PKM di FKIP Universitas Masoem dirancang agar selaras dengan topik-topik payung utama yang berfokus pada pengembangan pendidikan dan kesehatan

mental, serta sejalan dengan nilai-nilai *Cageur, Bageur, dan Pinter*. Kegiatan PKM dalam roadmap ini diimplementasikan secara berkelanjutan dengan tema yang berkembang sesuai kebutuhan masyarakat. Misalnya, pada awal roadmap, fokusnya adalah pada pelatihan dasar keterampilan Bahasa dan manajemen stres. Namun, seiring waktu, kegiatan PKM berkembang untuk mencakup topik-topik kompleks, seperti literasi digital, pelatihan komunikasi Bahasa Inggris untuk kebutuhan khusus, pengembangan modul berbasis komunitas, dan pencegahan bullying.

Dengan roadmap ini, FKIP diharapkan mampu memberikan kontribusi signifikan dalam pemberdayaan masyarakat melalui program-program PKM yang inovatif, relevan, dan berorientasi pada dampak nyata. Roadmap ini juga mendorong kolaborasi lintas program studi, di mana kegiatan dari program studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Bimbingan Konseling saling mendukung untuk mencapai tujuan bersama dalam memajukan kualitas pendidikan dan kesejahteraan psikologis masyarakat.

## **BAB III**

### **STRATEGI PELAKSANAAN**

#### **3.1 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan Penelitian dan PKM**

##### **3.1.1 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan Penelitian**

###### **3.1.1.1 Tujuan Pelaksanaan Penelitian**

Pelaksanaan penelitian dari dosen FKIP, semua melalui proses yang terstandar baik yang bersifat internal fakultas melalui Standar Operasional Prosedur di FKIP maupun dengan LPPM. Begitu juga dengan pelaksanaan yang diatur dari eksternal. Berikut tahapan kegiatan penelitian yang akan dilaksanakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem.

1. Terlaksananya manajemen penelitian yang terstruktur, transparan, akuntabel, dan sesuai dengan standar nasional (Sistem Penjaminan Mutu Penelitian Perguruan Tinggi).
2. Tersusunnya Peta Jalan penelitian yang menjadi payung pelaksanaan penelitian bagi dosen dan mahasiswa.
3. Dihasilkannya produk penelitian yang unggul, berkualitas tinggi, dan bermanfaat besar bagi peradaban dan kemanusiaan.
4. Tercapainya peningkatan perolehan dana untuk kegiatan penelitian, terutama yang bersumber dari hasil kerja sama tingkat nasional maupun internasional.
5. Tercapai peningkatan partisipasi dosen dan mahasiswa agar dapat melaksanakan penelitian sesuai dengan kepakarannya.
6. Tercapainya publikasi dosen dalam jurnal ilmiah yang bereputasi internasional serta publikasi dosen dalam jurnal nasional terakreditasi.
7. Tercapainya peningkatan publikasi hasil penelitian pada tataran seminar nasional maupun internasional.
8. Tercapainya peningkatan hasil penelitian dalam bentuk Paten dan HKI.
9. Tercapainya peningkatan hasil riset yang berupa buku ajar dan buku referensi.
10. Tercapainya peningkatan hasil penelitian yang berupa teknologi tepat guna, model/prototipe/desain/karya seni/rekayasa sosial.
11. Terbangunnya jejaring kerjasama penelitian yang kuat dengan berbagai institusi, baik di dalam maupun di luar negeri.

12. Terciptanya budaya penelitian yang kondusif dan inovatif di lingkungan fakultas.
13. Terlaksananya diseminasi dan hilirisasi hasil penelitian kepada masyarakat dan stakeholder terkait.
14. Tercapainya peningkatan kontribusi penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.



**Gambar 6. Tahapan Kegiatan Penelitian**

Keterangan :

1. Pengumuman penelitian; dilakukan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh LPPM. Pelaksanaan penelitian dan dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan satu kali per semester.
2. Pengusulan proposal; pengusulan proposal ditujukan kepada LPPM sesuai dengan jadwal dan prosedur yang telah ditetapkan.
3. *Review/* seleksi proposal; *review* proposal dilakukan oleh Reviewer Internal dan LPPM, yang dilakukan dalam dua tahap, yaitu pemeriksaan kelengkapan administrasi (LPPM) dan pemeriksaan substantif (Reviewer Internal).
4. Penetapan hasil seleksi proposal; berdasarkan hasil review, LPPM akan menetapkan hasil seleksi proposal penelitian.
5. Penandatanganan kontrak penelitian; jika pengajuan telah ditetapkan, maka dilakukan penandatanganan kontrak yang bertujuan agar peneliti dapat mempertanggungjawabkan dana penelitian yang didapatkan dan dapat menyelesaikan penelitian sesuai dengan waktu

yang telah ditetapkan.

6. Pelaksanaan penelitian; peneliti bertanggung jawab untuk melaksanakan penelitian/pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kontrak yang sudah disepakati.
7. Pencairan dana penelitian; pencairan dana penelitian dilakukan 2 (dua) tahapan yaitu setelah penandatanganan kontrak, dan setelah penyerahan laporan serta luaran penelitian.
8. Pelaporan; penyerahan laporan akhir diberikan sebagai bentuk pertanggungjawaban akhir dari seluruh kegiatan penelitian yang dilakukan peneliti.
9. Penilaian Luaran; dilakukan setelah penyerahan laporan dan luaran yang disesuaikan dengan skema masing-masing, yaitu berupa publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal belum terakreditasi, jurnal nasional sudah terakreditasi (sinta), jurnal internasional sedang (belum bereputasi), jurnal internasional sudah terakreditasi (scopus); hak cipta, hak paten, dan luaran lainnya.

### **3. 1.1.2 Sasaran Pelaksanaan Penelitian**

Berdasarkan siklus penelitian di atas, maka penelitian dari dosen FKIP sebagai berikut:

1. Manajemen penelitian yang terstruktur, transparan, dan akuntabel.
2. Sumber daya manusia: Dosen, Mahasiswa sebagai peneliti, serta Tenaga Pendukung yang kompeten dan berdedikasi.
3. Sumber dana berupa hibah dari internal dan eksternal, terutama yang dihasilkan melalui kerja sama yang luas dan berkelanjutan.
4. Infrastruktur: laboratorium dan perpustakaan yang lengkap dan mutakhir.
5. Sarana penunjang lain, seperti sistem informasi, internet, jurnal online yang terintegrasi dan mudah diakses.
6. Kebijakan penelitian yang meliputi alur, *Standard Operating Procedure/SOP*, Panduan Pelaksanaan Penelitian, serta kebijakan lain terutama yang berkaitan dengan kerja sama dan pembentukan pusat-pusat penelitian dan pelayanan.
7. Sarana luaran (output) publikasi berupa pertemuan ilmiah (seminar atau konferensi), jurnal nasional dan jurnal internasional yang bereputasi.
8. Sarana tindak lanjut hasil penelitian (outcome) berupa kerja sama dalam tindak lanjut HKI, teknologi terapan, dan implementasi dalam masyarakat.
9. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian.
10. Pengembangan budaya penelitian yang kondusif dan inovatif.
11. Peningkatan publikasi ilmiah dan HKI.
12. Penguatan kerja sama penelitian dengan berbagai institusi.

13. Hilirisasi dan diseminasi hasil penelitian kepada masyarakat dan stakeholder terkait.
14. Peningkatan kontribusi penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### 3.1.2 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

#### 3.1.2.1 Tujuan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

Untuk pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen FKIP memiliki tujuan dan sasaran. Berikut proses dan tahapan kegiatan PkM yang akan dilaksanakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem.

1. Terlaksananya manajemen pengabdian kepada masyarakat yang terstruktur, transparan, akuntabel, dan sesuai dengan standar nasional (Sistem Penjaminan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi).
2. Tersusunnya Peta Jalan pengabdian kepada masyarakat yang menjadi payung pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa.
3. Dihasilkannya produk pengabdian kepada masyarakat yang unggul, berkualitas tinggi, dan bermanfaat besar bagi peradaban dan kemanusiaan.
4. Tercapainya peningkatan perolehan dana untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat, terutama yang bersumber dari hasil kerja sama tingkat nasional maupun internasional.
5. Tercapainya peningkatan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada tataran seminar nasional maupun internasional.



Gambar 7. Tahapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Keterangan :

1. Pengumuman pengabdian kepada masyarakat; dilakukan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh LPPM. Pelaksanaan penelitian dan dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan satu kali per semester.
2. Pengusulan proposal; pengusulan proposal ditujukan kepada LPPM sesuai dengan jadwal dan prosedur yang telah ditetapkan.
3. *Review/* seleksi proposal; *review* proposal dilakukan oleh Reviewer Internal dan LPPM, yang dilakukan dalam dua tahap, yaitu pemeriksaan kelengkapan administrasi (LPPM) dan pemeriksaan substantif (Reviewer Internal).
4. Penetapan hasil seleksi proposal; berdasarkan hasil review, LPPM akan menetapkan hasil seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat.
5. Penandatanganan kontrak pengabdian kepada masyarakat; jika pengajuan telah ditetapkan, maka dilakukan penandatanganan kontrak yang bertujuan agar peneliti dapat mempertanggungjawabkan dana penelitian yang didapatkan dan dapat menyelesaikan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
6. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; peneliti bertanggung jawab untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kontrak yang sudah disepakati.
7. Pencairan dana Pengabdian kepada masyarakat; pencairan dana pengabdian kepada masyarakat dilakukan 2 (dua) tahapan yaitu setelah penandatanganan kontrak, dan setelah penyerahan laporan serta luaran PkM.
8. Pelaporan; penyerahan laporan akhir diberikan sebagai bentuk pertanggungjawaban akhir dari seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan peneliti.
9. Penilaian Luaran; dilakukan setelah penyerahan laporan dan luaran yang disesuaikan dengan skema masing-masing, yaitu berupa publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal belum terakreditasi, jurnal nasional sudah terakreditasi (sinta), jurnal internasional sedang (belum bereputasi), jurnal internasional sudah terakreditasi (scopus); hak cipta, hak paten, dan luaran lainnya.

### **3.1.2.2. Sasaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat**

Berdasarkan peta dan proses dari pelaksanaan PkM di atas, Dosen FKIP melaksanakan PkM dengan focus pada pendidikan, pengajaran dan pelayanan terkait bagaimana membangun sumber daya manusia dengan konteks kependidikan dan keilmuan yang menjadikan hakikat

pendidikan dan pembelajaran merupakan bagian dari pengembangan diri dan perkembangan teknologi. Berikut sasaran pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dosen FKIP.

1. Manajemen pengabdian kepada masyarakat yang terstruktur, transparan, dan akuntabel.
2. Sumber daya manusia: Dosen, Mahasiswa sebagai peneliti, serta Tenaga Pendukung yang kompeten dan berdedikasi.
3. Sumber dana berupa hibah dari internal dan eksternal, terutama yang dihasilkan melalui kerja sama yang luas dan berkelanjutan.
4. Kebijakan pengabdian kepada masyarakat yang meliputi alur, Standard Operating Procedure /SOP, Panduan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat, serta kebijakan lain terutama yang berkaitan dengan kerja sama dan pembentukan pusat-pusat pengabdian kepada masyarakat dan pelayanan.
5. Sarana luaran (output) publikasi berupa pertemuan ilmiah (seminar atau konferensi), jurnal nasional dan jurnal internasional yang bereputasi.
6. Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat.
7. Pengembangan budaya pengabdian kepada masyarakat yang kondusif dan inovatif.
8. Peningkatan publikasi ilmiah dan HKI.
9. Penguatan kerja sama pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai institusi.
10. Hilirisasi dan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat dan stakeholder terkait.
11. Peningkatan kontribusi pengabdian kepada masyarakat terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### **3.2 Strategi dan Kebijakan**

Dalam bagian ini, akan diuraikan strategi dan kebijakan yang akan diterapkan dalam pelaksanaan penelitian dan PkM di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem. Strategi dan kebijakan ini disusun untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya, yaitu menghasilkan penelitian dan PkM yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan stakeholders.

#### **3.2.1 Strategi dan Kebijakan Penelitian**

Strategi dan kebijakan penelitian di FKIP Universitas Ma'soem mencakup tiga aspek utama, yaitu input, proses, dan output. Ketiga aspek ini saling terkait dan harus dikelola secara sinergis untuk mencapai tujuan penelitian yang telah ditetapkan.

### 3.2.1.1 Strategi Input

Strategi input penelitian di FKIP Universitas Ma'soem meliputi beberapa hal berikut:

1. Visi dan Misi; Visi dan misi LPPM Universitas Ma'soem menjadi landasan utama dalam merumuskan strategi dan kebijakan penelitian di FKIP. Visi dan misi ini diturunkan dari visi dan misi Universitas Ma'soem, yang kemudian dijabarkan lebih lanjut untuk tingkat fakultas dan program studi.
2. Kebijakan Nasional dan PT
  - a. Kebijakan dan Dasar Hukum: Kebijakan penelitian di FKIP Universitas Ma'soem didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku, baik di tingkat nasional maupun internal universitas. Beberapa peraturan yang menjadi acuan antara lain:
  - b. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
  - c. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
  - d. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
  - e. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024
  - f. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian
  - g. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi
  - h. Keputusan Menteri Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25/M/Kp/III/2013 tentang Pedoman Penyusunan Kode Etik Pelaku Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
  - i. Peraturan Yayasan Al Ma'soem Bandung Nomor: 139/SK/YAB/X/2019 tentang Statuta Universitas Ma'soem
  - j. Rencana Induk Pengembangan Universitas Ma'soem tahun 2019-2038
  - k. Rencana Strategis Universitas Ma'soem Tahun 2024-2028
  - l. Surat Keputusan Rektor Universitas Ma'soem Nomor: 011/SK-UM/X/2024 tentang Renstra Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
  - m. Surat Keputusan Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ma'soem Nomor: 013/SK-UM/LPPM/X/2024 tentang Penugasan Tim Penyusun Rencana Strategis dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ma'soem

Kebijakan nasional: Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) yang mendorong peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

1. Kebijakan Perguruan Tinggi

- a. Memberikan insentif kepada dosen yang melakukan penelitian dan publikasi ilmiah.
- b. Menyediakan dana penelitian internal untuk mendukung kegiatan penelitian dosen.
- c. Memfasilitasi dosen untuk mengikuti seminar dan konferensi nasional dan internasional.
- d. Mendorong dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian.

2. Sumber Dana

- a. Dana penelitian internal dari Universitas Ma'soem.
- b. Hibah penelitian dari Kemenristekdikti dan lembaga lainnya.
- c. Kerjasama penelitian dengan industri dan lembaga lainnya.
- d. Manajemen Penelitian dan SOP PKM
- e. Standar Operasional Prosedur (SOP) yang mengatur alur pengajuan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, pelaporan hasil penelitian, dan publikasi ilmiah.
- f. Sistem informasi penelitian dan PKM yang terintegrasi untuk memudahkan pengelolaan data dan informasi.

3. SDM

- a. Dosen tetap dengan kualifikasi S2 dan S3 yang memiliki kepakaran di bidangnya masing-masing.
- b. Peneliti dari lembaga penelitian lain yang bekerja sama dengan Universitas Ma'soem.
- c. Tenaga ahli dari industri dan lembaga lainnya yang terlibat dalam kegiatan penelitian.

4. Infrastruktur

- a. Laboratorium komputer dan laboratorium bahasa.
- b. Ruang seminar dan ruang diskusi.
- c. Perpustakaan dengan koleksi buku dan jurnal yang lengkap.
- d. Akses internet dan jaringan komputer yang memadai.

5. Indikator Kinerja

- a. Jumlah penelitian yang didanai oleh dana internal dan eksternal.
- b. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal nasional dan internasional.
- c. Jumlah sitasi publikasi ilmiah.
- d. Jumlah HKI yang dihasilkan dari penelitian.
- e. Jumlah penelitian yang diimplementasikan dalam bentuk produk atau jasa.

- f. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian.
- g. Dampak penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan masyarakat.

### **3.2.1.2 Strategi Proses**

Adapun strategi proses yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian diarahkan untuk pengembangan IPTEKS dan IMTAQ serta pengayaan budaya bangsa yang hasilnya dimanfaatkan secara terintegrasi dalam setiap kegiatan Pendidikan dan Pengajaran.
2. Penelitian diarahkan untuk mendorong partisipasi aktif peneliti FKIP Universitas Ma'soem dalam pembangunan yang berkelanjutan berlandaskan pada suatu sistem yang menjamin terwujudnya masyarakat madani, kelestarian hidup yang sejahtera dalam lingkungan yang nyaman, dan pelaksanaan penyelenggaraan yang baik. Cageur, Bageur dan Pinter
3. Penelitian diselenggarakan melalui upaya sistematis dan bertahap oleh Sumber Daya Manusia (SDM) berpengetahuan dan berkompeten untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Penelitian dilakukan dengan memanfaatkan IPTEKS yang mutakhir serta dilaksanakan dalam kegiatan kerja sama dan aliansi strategis baik lokal, nasional, regional, maupun internasional.
5. Pengembangan keunggulan dan keunikan FKIP Universitas Ma'soem yang dapat menggali kerja sama internal dan eksternal yang berkelanjutan
6. Kegiatan penelitian wajib melibatkan peran serta mahasiswa dari berbagai strata.
7. PT mendorong kegiatan penelitian terintegrasi atau sinergi antar dan lintas bidang ilmu, dalam upaya meningkatkan kinerja penelitian.
8. Luaran dan hasil penelitian dimanfaatkan untuk memajukan ilmu pengetahuan melalui publikasi ilmiah, memperoleh hak paten/cipta, mendukung pengembangan industri, dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.
9. Penelitian dilakukan sesuai dengan Peraturan Kinerja Penelitian yang telah ditentukan oleh Universitas dan Kemenristek/BRIN, serta sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, moral dan etika dalam bidangnya masing-masing.

### **3.2.1.3 Strategi Output**

Adapun strategi output yaitu sebagai berikut :

1. Publikasi prosiding pada seminar bereputasi internasional
2. Penyebaran gagasan ilmiah sebagai pemakalah atau sebagai *keynote speaker* pada seminar atau forum akademik lainnya
3. Publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal ilmiah pada tataran Nasional terakreditasi, dan Jurnal Internasional atau Jurnal Internasional Bereputasi
4. Hasil penelitian yang berupa Paten dan Hak cipta, teknologi tepat guna, Model/ *Prototipe/* Desain/ Karya seni/ Rekayasa Sosial,
5. Hasil penelitian berupa Buku cetak hasil penelitian (Monograf, Buku referensi, Buku Ajar)
6. Hasil penelitian berupa *Book Chapter*
7. Hasil penelitian berupa naskah kebijakan
8. Hasil penelitian berupa produk
9. Jumlah pendanaa penelitian: Internal, Eksternal (Nasional & Internasiònal)

### **3.2.2 Strategi Pengabdian kepada Masyarakat**

#### **3.2.2.1 Strategi Input**

Adapun strategi input yaitu sebagai berikut :

1. Visi dan Misi PT dan LPPM  
Visi dan misi LPPM Universitas Ma'soem menjadi landasan utama dalam merumuskan strategi dan kebijakan penelitian di FKIP. Visi dan misi ini diturunkan dari visi dan misi Universitas Ma'soem, yang kemudian dijabarkan lebih lanjut untuk tingkat fakultas dan program studi.
2. Kebijakan Nasional dan PT  
Kebijakan nasional: Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) yang mendorong peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Kebijakan Perguruan Tinggi
  - a. Memberikan insentif kepada dosen yang melakukan penelitian dan publikasi ilmiah.
  - b. Menyediakan dana penelitian internal untuk mendukung kegiatan penelitian dosen.
  - c. Memfasilitasi dosen untuk mengikuti seminar dan konferensi nasional dan internasional.
  - d. Mendorong dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian.

4. Sumber Dana
  - a. Dana penelitian internal dari Universitas Ma'soem.
  - b. Hibah penelitian dari Kemenristekdikti dan lembaga lainnya.
  - c. Kerjasama penelitian dengan industri dan lembaga lainnya.
5. Manajemen Penelitian dan PKM - SOP
  - a. Standar Operasional Prosedur (SOP) yang mengatur alur pengajuan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, pelaporan hasil penelitian, dan publikasi ilmiah.
  - b. Sistem informasi penelitian dan PKM yang terintegrasi untuk memudahkan pengelolaan data dan informasi.
6. SDM
  - a. Dosen tetap dengan kualifikasi S2 dan S3 yang memiliki kepakaran di bidangnya masing-masing.
  - b. Peneliti dari lembaga penelitian lain yang bekerja sama dengan Universitas Ma'soem.
  - c. Tenaga ahli dari industri dan lembaga lainnya yang terlibat dalam kegiatan penelitian.
7. Infrastruktur
  - a. Laboratorium komputer dan laboratorium bahasa.
  - b. Ruang seminar dan ruang diskusi.
  - c. Perpustakaan dengan koleksi buku dan jurnal yang lengkap.
  - d. Akses internet dan jaringan komputer yang memadai.
8. Indikator Kinerja
  - a. Jumlah penelitian yang didanai oleh dana internal dan eksternal.
  - b. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal nasional dan internasional.
  - c. Jumlah sitasi publikasi ilmiah.
  - d. Jumlah HKI yang dihasilkan dari penelitian.
  - e. Jumlah penelitian yang diimplementasikan dalam bentuk produk atau jasa.
  - f. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian.
  - g. Dampak kegiatan PKM terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan masyarakat.

### **3.2.2.2 Strategi Proses**

Adapun strategi proses yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian kepada Masyarakat (PKM) diarahkan untuk pengembangan IPTEKS dan IMTAQ serta pengayaan budaya bangsa yang hasilnya dimanfaatkan secara terintegrasi dalam setiap kegiatan Pendidikan dan Pengajaran.
2. Penelitian diarahkan untuk mendorong partisipasi aktif peneliti FKIP Universitas Ma'soem dalam pembangunan yang berkelanjutan berlandaskan pada suatu sistem yang menjamin terwujudnya masyarakat madani, kelestarian hidup yang sejahtera dalam lingkungan yang nyaman, dan pelaksanaan penyelenggaraan yang baik. CAGEUR, BAGEUR DAN PINTER
3. Kegiatan PKM diselenggarakan melalui upaya sistematis dan bertahap oleh Sumber Daya Manusia (SDM) berpengetahuan dan berkompeten untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Kegiatan PKM dilakukan dengan memanfaatkan IPTEKS yang mutakhir serta dilaksanakan dalam kegiatan kerja sama dan aliansi strategis baik lokal, nasional, regional, maupun internasional.
5. Pengembangan keunggulan dan keunikan FKIP Universitas Ma'soem yang dapat menggali kerja sama internal dan eksternal yang berkelanjutan
6. Kegiatan PKM wajib melibatkan peran serta mahasiswa dari berbagai strata.
7. PT mendorong kegiatan penelitian terintegrasi atau sinergi antar dan lintas bidang ilmu, dalam upaya meningkatkan kinerja penelitian.
8. Luaran dan hasil penelitian dimanfaatkan untuk memajukan ilmu pengetahuan melalui publikasi ilmiah, memperoleh hak paten/cipta, mendukung pengembangan industri, dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.
9. Kegiatan PKM dilakukan sesuai dengan Peraturan Kinerja Penelitian yang telah ditentukan oleh Universitas dan Kemenristek/BRIN, serta sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, moral dan etika dalam bidangnya masing-masing.

### 3.2.2.3 Strategi Ouput

Adapun strategi output yaitu sebagai berikut :

1. Publikasi prosiding pada seminar bereputasi internasional
2. Penyebaran gagasan ilmiah sebagai pemakalah atau sebagai *keynote speaker* pada seminar atau forum akademik lainnya
3. Publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal ilmiah pada tataran Nasional terakreditasi, dan Jurnal Internasional atau Jurnal Internasional Bereputasi

4. Hasil kegiatan PKM yang berupa Paten dan Hak cipta, teknologi tepat guna, Model/ *Prototipe*/ Desain/ Karya seni/ Rekayasa Sosial,
5. Hasil kegiatan PKM berupa Buku cetak hasil penelitian (Monograf, Buku referensi, Buku Ajar)
6. Hasil kegiatan PKM berupa *Book Chapter*
7. Hasil kegiatan PKM berupa naskah kebijakan
8. Hasil kegiatan PKM berupa produk
9. Jumlah pendanaa kegiatan PKM: Internal, Eksternal (Nasional & Internasional)

### **3.3 Strategi Rencana Pendanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

#### **3.3.1 Sumber Dana Mandiri**

Penelitian sumber dana mandiri mengacu pada penelitian yang didanai oleh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem secara pribadi. Penelitian ini memberikan kebebasan bagi dosen untuk mengeksplorasi bidang penelitian yang diminati, seperti penelitian tindakan kelas, studi kasus, atau penelitian pengembangan. Penelitian ini dapat menjadi sarana bagi dosen untuk mengembangkan diri dan menghasilkan publikasi ilmiah.

Pengabdian kepada Masyarakat sumber dana mandiri mengacu pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'soem secara pribadi. Dosen membiayai sendiri kegiatan pelatihan literasi di desa binaan, atau mendanai workshop peningkatan kompetensi guru di sekolah mitra.

#### **3.3.2 Sumber Dana Internal**

Penelitian sumber dana internal berasal dari dana yang dialokasikan oleh Universitas Ma'soem. Penelitian ini diarahkan untuk mendukung visi dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, seperti peningkatan kualitas pembelajaran, pengembangan model pembelajaran inovatif, atau penelitian tentang isu-isu pendidikan terkini. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di fakultas.

Pengabdian kepada Masyarakat sumber dana internal berasal dari dana yang dialokasikan oleh Universitas Ma'soem khusus untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Program pendampingan masyarakat desa binaan, program pemberdayaan perempuan, atau program peningkatan kesehatan masyarakat.

### 3.3.3 Sumber Dana Eksternal

Penelitian sumber dana eksternal berasal dari hibah penelitian yang diperoleh dari lembaga di luar Universitas Ma'soem, seperti pemerintah, lembaga swasta, atau organisasi internasional. Penelitian ini didorong untuk meningkatkan reputasi fakultas dan memberikan kesempatan bagi dosen untuk berkolaborasi dengan peneliti dari institusi lain. Penelitian ini dapat mencakup berbagai bidang, seperti penelitian tentang pendidikan karakter, pendidikan inklusif, atau teknologi pendidikan.

Pengabdian kepada Masyarakat sumber dana eksternal berasal dari hibah Pengabdian kepada Masyarakat yang diperoleh dari lembaga di luar Universitas Ma'soem, seperti pemerintah, lembaga swasta, atau organisasi internasional. Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dari Kemendikbudristek, program *Corporate Social Responsibility* (CSR) dari perusahaan, atau program grant dari lembaga donor internasional.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Keberlanjutan**

Rencana Strategis dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ma'soem Tahun 2024-2028 merupakan dokumen yang dinamis dan terbuka terhadap perubahan. Evaluasi dan penyesuaian akan dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi dan efektivitasnya dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

#### **4.2 Ucapan Terima Kasih**

Penyusunan Rencana Strategis dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ma'soem Tahun 2024-2028 ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh sivitas akademika Universitas Ma'soem, para mitra, dan stakeholders yang telah berpartisipasi dalam proses penyusunan dokumen ini.

#### **4.3 Tim Penyusun**

Tim penyusun Rencana Strategis dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ma'soem Tahun 2024-2028 terdiri dari perwakilan dosen dan tenaga kependidikan dari berbagai fakultas dan unit di lingkungan Universitas Ma'soem. Tim ini bekerja secara kolaboratif untuk menyusun dokumen yang komprehensif dan terintegrasi dengan Rencana Induk Pengembangan Universitas Ma'soem. Untuk jelasnya berikut terlampir Lampiran SK Nomor : 028/SK-UM/FKIP/X/2024 tentang Pembentukan Tim Penyusun Renstra dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat FKIP 2024-2028.

## LAMPIRAN

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS MA'SOEM  
NOMOR : 028/SK-UM/FKIP/X/2024**

## TENTANG

**PENUGASAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS DAN ROADMAP  
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MA'SOEM**

**Tim Penyusun Renstra dan Roadmap Riset dan PkM Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan**

### **Ketua Tim :**

Dr. Alfaiz, S.Psi., M.Pd., C.Ed (Representatif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)

### **Anggota :**

1. Irfan Fahriza, M.Pd (Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling)
2. Rahma Sakina, M.Pd (Representatif Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris)
3. Andi Kiswanto, M.Pd (Representatif Dosen Bimbingan dan Konseling)
4. Revi Nur Ridwan, M.Pd (Representatif Dosen Pendidikan Bahasa Inggris)
5. Lutfi Saeful Hidayat, A.Md. Kom (Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)